



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани,  
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,  
E=zu\_school2\_szr@63.ru  
00e14cdcd67424bff4  
2026.02.25 17:11:12+04'00'

## Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения годовой промежуточной аттестации по математике, 5 класс

Промежуточная аттестация по математике в 5 классе проводится в форме контрольной работы.

**Цели работы:** определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 5 класса по итогам освоения программы по математике.

**Время:** 40 минут

### Структура работы

Учащиеся на конец учебного года должны продемонстрировать знания, умения, навыки: складывать, вычитать, делить, умножать десятичные дроби, решать текстовые задачи на нахождение нескольких процентов от числа; находить часть от числа, решать уравнения, решать задачи с помощью уравнений; находить среднее арифметическое нескольких чисел, знать виды углов, знать формулу пути, строить углы заданной градусной меры, решать текстовые задачи на вычисление части угла.

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 данной работы содержит 8 заданий базового уровня;

Часть 2 данной работы содержит 2 задания повышенного уровня;

Каждый вариант состоит из 10 заданий.

### Распределение заданий контрольной работы по содержанию

№ п/п	Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Условие/критерии оценивания
1	2.5	Арифметические действия с десятичными дробями.	Б	1	Указан верный ответ
2	2.4	Сравнение десятичных дробей	Б	1	Указан верный ответ
3	2.3	Нахождение части целого и целого по его части	Б	1	Указан верный ответ
4	2.5	Округление десятичных дробей	Б	1	Указан верный ответ
5	1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий Арифметические	Б	1	Указан верный ответ

		действия с десятичными дробями.			
6	4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади	Б	1	Указан верный ответ
7	3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом	Б	1	Указан верный ответ
8	3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цену, количество, стоимость.	Б	2	Задача решена верно, получен верный ответ  Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка, с которой решение доведено до конца
9	3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние.	П	2	Задача решена верно, получен верный ответ  Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка, с которой решение доведено до конца
10	2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей	П	2	Задача решена верно, получен верный ответ  Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка, с которой решение доведено до конца

### Критерии оценивания:

Верное выполнение каждого из заданий 1 – 7 оценивается в 1 балл. Задание 8-10 оценивается 0, 1 или 2 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 13 баллов.

Задание, оцениваемое в 2 балла, считается выполненными верно, если ученик выбрал правильный путь решения и в письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется 2 балла. Если в решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то выставляется 1 балл. 0 баллов получит ученик, если не получен верный ответ и неверный ход рассуждения.

Отметка «5» - 12-13 баллов

Отметка «4» - 9 - 11 баллов

Отметка «3» - 6 - 8 баллов

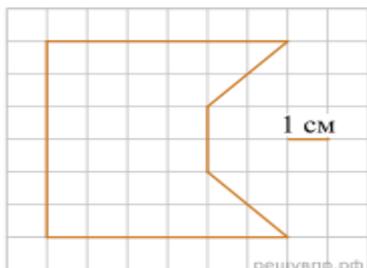
Отметка «2» - 0 - 5 баллов

### Демоверсия

1. Выполните вычитание:  $7,27 - 4,99$
2. Расположите в порядке убывания числа: 1,843; 1,354; 1,001; 0,477; 1,598
3. Надо отремонтировать 210 км дороги. В первую неделю отремонтировали  $\frac{1}{7}$  дороги. Сколько километров дороги осталось отремонтировать?
4. Округлите 8,54387 до сотых.
5. Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$611 - \boxed{\phantom{000}} = 136$$

6. Бумага расчерчена на квадраты со стороной 1 см. Найдите площадь нарисованной фигуры. Ответ дайте в кв. см.



7. Найдите периметр прямоугольника, если его стороны равны 8 см и 4,2 см
8. В магазине продаётся мёд разного вида в разных банках и по различной цене. Нужно купить 3 кг мёда одного вида. Во сколько рублей обойдётся самая дешёвая покупка?

Мёд	Масса мёда в банке	Цена банки
Гречишный	750 г	480 руб.
Луговой	500 г	310 руб.
Липовый	250 г	170 руб.
Горный	200 г	140 руб.

Запишите решение и ответ.

9. Лодка шла по течению 1,2 ч и против течения 0,6 ч. Собственная скорость лодки 4,8 км/ч, а скорость течения 0,73 км/ч. Какой путь прошла лодка за это время?

10. Выполните действия:

$$6,5 \cdot 0,16 - 1,36 : 1,7 + 1,3.$$