



С=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=zu_school2_szn@63.ru
00e14cdcd67424bff4
2026.02.25 17:11:12+04'00'

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения годовой промежуточной аттестации по математике, 6 класс

Промежуточная аттестация по математике в 6 классе проводится в форме письменной контрольной работы.

Цели работы: Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 6 класса по итогам освоения программы по математике.

Время: 40 минут

Структура работы

Работа состоит из 2 частей:

1 часть

№ 1-7 задания базового уровня сложности. В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 7 классе школы. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

2 часть

№ 8-9 – задания повышенного уровня сложности. В них проверяется готовность учащихся решать нестандартные учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а учащийся сам должен сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов.

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности

Работа содержит 9 заданий: 7 заданий базового уровня сложности, 2 задания – повышенного

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный.

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

№ п/п	Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Условие/критерии оценивания

1	2.4	Десятичные дроби. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	Б	2	1 балл – за каждое полностью верное решение)
2	3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Б	2	1 балл – за каждое полностью верное решение)
3	3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Б	1	Указан верный ответ
4	2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Применение пропорций при решении задач	Б	1	Указан верный ответ
5	5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты	Б	1	Указан верный ответ
6	3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и на координатной плоскости	Б	1	Указан верный ответ
7	3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	Б	1	Указан верный ответ
8	5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние	П	2	Задача решена верно, получен верный ответ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка, с которой решение доведено до конца
9	2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	П	2	Задача решена верно, получен верный ответ Ход решения верный, но допущена

					вычислительная ошибка, с которой решение доведено до конца
--	--	--	--	--	---

Критерии оценивания:

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций. В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ. В заданиях с развёрнутым ответом ученик должен дать полный развёрнутый ответ.

За каждое верно выполненное задание учащемуся начисляются баллы. Задания второй части имеют разный вес в зависимости от их относительной сложности в работе.

Задание, оцениваемое в 2 балла, считается выполненными верно, если ученик выбрал правильный путь решения и в письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется 2 балла. Если в решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то выставляется 1 балл. 0 баллов получит ученик, если не получен верный ответ и неверный ход рассуждения.

Общий балл формируется путем суммирования баллов, полученных за выполнение первой и второй частей работы.

задания	Максимальное количество баллов за выполнение заданий части 1	Максимальное количество баллов за выполнение заданий части 2	Общий балл
	Задания 1-7	Задания 8-9	
баллы	9	4	13

Отметка «5» - 12-13 баллов

Отметка «4» - 9 - 11 баллов

Отметка «3» - 6 - 8 баллов

Отметка «2» - 0 - 5 баллов

Демоверсия

1. Выполните действия: а) $1:1,25$; б) $0,84 \cdot 5,2$

2. Вычислите: а) $-21 + 56 : 7$; б) $13 \cdot (-6) - 18$

3. Вычислите: $-35 - 15 + 48 - 25$

4. Товар стоимостью 40 тыс. р продается на распродаже за 20 тыс. р. На сколько процентов снижена цена?

5. В гараже стояло 49 машин. Количество легковых машин к грузовым машинам было в отношении 3:4. Сколько легковых машин было в гараже?

6. Постройте в координатной плоскости прямоугольник с вершинами в точках $A(3;2)$, $B(-3;2)$, $C(-3;-4)$, $D(3;-4)$

7. Найдите значение выражения $|x - 8| + |x - 19| - 71$ при $x = 6$.

Часть 2

8. Собственная скорость лодки 15 км/ч, скорость течения реки 1,3 км/ч. Какое расстояние пройдет лодка против течения реки за 2 часа?

9. Вычислите: $\frac{25}{54} : \left(\frac{7}{12} - \frac{13}{18} \right) + 2 \cdot 2\frac{2}{3}$.