



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=zu_school2_szr@83.ru
00e14cdcd67424bff4
2028.02.25 17:11:12+04'00'

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения годовой промежуточной аттестации по математике, 7 класс

Промежуточная аттестация по математике в 7 классе проводится в форме письменной контрольной работы.

Цели работы: Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 7 класса по итогам освоения программы по математике.

Время: 40 минут

Структура работы

Работа состоит из 2 частей.

I часть (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) – задания базового уровня сложности. В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 8 классе школы. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

II часть (№9, 10) - задания повышенного уровня сложности. Содержание заданий предполагает либо возможность использования нескольких решения, либо применение комплексных умений, либо привлечение метапредметных знаний и умений.

Распределение заданий по уровням сложности

Работа содержит 10 заданий: 8 заданий базового уровня сложности, 2 задания – повышенного.

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный.

№ п/п	Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	1.2	Понимание арифметических действий сложения, вычитания, умножения, деления обыкновенных дробей	Б	1 балл
2	3.1	Умение находить корень уравнения, раскрывать скобки, выносить за скобки общий множитель	Б	2 балла
3	2.4	Умение раскладывать на множители, используя формулу сокращенного умножения	Б	2 балла

4	2.5	Умение упрощать выражение, используя формулы сокращенного умножения	Б	1 балл
5	6.1	Умение решать задачи по геометрии, знать определение смежных и вертикальных углов, уметь применять на практике	Б	1 балл
6	6.4 6.6	Умение решать задачи по геометрии. Знать свойства равнобедренного, прямоугольного треугольника, применять знания на практике.	Б	1 балл
7	2.7	Умение представлять произведение одинаковых множителей в виде степени числа с натуральным показателем.	Б	1 балл
8	1.8	Умение решать задачи на проценты	Б	1 балл
9	3.1	Умение решать уравнения, используя формулы сокращенного умножения.	П	2 балла
10	3.5	Умение решать системы двух уравнений способом сложения или подстановкой, системы двух уравнений с параметром	П	2 балла

Критерии оценивания:

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций.

За каждое верно выполненное задание учащемуся начисляются баллы. Задания второй части имеют разный вес в зависимости от их относительной сложности в работе.

Общий балл формируется путем суммирования баллов, полученных за выполнение первой и второй частей работы.

Шкала перевода общего балла в школьную оценку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-6 баллов	7-9 баллов	10-12 баллов	13-14 баллов

Демоверсия

1. Найдите значение выражения $4\frac{1}{6} : \frac{5}{2} + \frac{1}{3}$
2. Решите уравнения: а) $2x - (6x + 1) = 9$ б) $4^{5x^2-5} = 1$
3. Разложите на множители:
а) $25 - y^2$ б) $b^2 - 6ab + 9b^2$
4. Упростите выражение $2x(2x + 3y) - (x + y)^2$
5. Один из углов, образовавшихся при пересечении двух прямых равен 23° . Найдите остальные углы.
6. В треугольнике ABC угол B равен 120° , внешний угол при вершине C равен 150° , сторона BC равна 12. Из вершины A проведена высота AH. Найдите длину отрезка BH.
7. Упростите выражение $x^{2n} : (x^{n-1})^2$
8. Тимофей заготавливает сено своим коровам. Сено делается из травы, в траве содержится 65% воды, а в сене — 9% воды. Сколько сена запасет Тимофей из 1066 тонн травы?
9. Решите уравнение: $6x(2x-3)+4=12x^2 - 4(4+7x)$
10. При каком значении a система уравнений

$$\begin{cases} x + 5y = 4 \\ 4x + 20y = a \end{cases}$$

имеет бесконечно много решений?