



С=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=zu_school2_szn@83.ru
00e14cdcd67424bff4
2026.02.25 17:11:12+04'00'

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения годовой промежуточной аттестации по математике, 7 класс

Промежуточная аттестация по математике в 7 классе проводится в форме письменной контрольной работы.

Цели работы: Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 7 класса по итогам освоения программы по математике.

Время : 40 минут

Структура работы

Работа состоит из 2 частей.

I часть (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8) – задания базового уровня сложности. В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 8 классе школы. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

II часть (№9, 10)- задания повышенного уровня сложности. Содержание заданий предполагает либо возможность использования нескольких решения, либо применение комплексных умений, либо привлечение метапредметных знаний и умений.

Распределение заданий по уровням сложности

Работа содержит 10 заданий: 8 заданий базового уровня сложности, 2 задания – повышенного.

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный.

№ п/п	Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	1.1	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел	Б	1 балл
2	3.2	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений	Б	1 балл

3	2.6	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители	Б	2 балла
4	2.6	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители	Б	1 балл
5	6.1	Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла.	Б	1 балл
6	6.4	Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника	Б	1 балл
7	1.3	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел	Б	1 балл
8	1.4	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики	Б	1 балл
9	6.6	Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника	П	2 балла
10	3.5	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений	П	2 балла

Критерии оценивания:

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций: за каждое верно выполненное задание учащемуся начисляются баллы. Общий балл формируется путем суммирования баллов, полученных за выполнение первой и второй частей работы.

Критерии оценивания задания 9, 10

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно выполнены преобразования, получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0

Задание, оцениваемое в 2 балла, считается выполненным верно, если ученик выбрал правильный путь решения и в письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется 2 балла. Если в решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то выставляется 1 балл. 0 баллов получит ученик, если не получен верный ответ и неверный ход рассуждения.

Отметка «5» - 12-13 баллов

Отметка «4» - 9 - 11 баллов

Отметка «3» - 6 - 8 баллов

Отметка «2» - 0 - 5 баллов

Демоверсия

1. Найдите значение выражения $\frac{35}{6} \cdot \frac{10}{7} \div \frac{5}{3}$.

2. Решите уравнения: а) $5 = 12 - 5(4x - 1)$

3. Разложите на множители:

а) $16c^2 - 49$ б) $b^2 - 121$

4. Упростите выражение $(t-2)^2 + 5(8-t)$

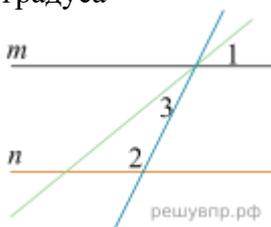
5. Один из смежных углов на 80 градусов больше другого. Найдите меньший угол.

6. Найдите боковую сторону равнобедренного треугольника, если его периметр равен 49 см, а основание в 3 раза меньше боковой стороны.

7. Упростите выражение $\frac{2(3a^2)^3}{a^6a^2}$

8. В период проведения акции цену на чайный сервиз снизили на 30%, при этом его цена составила 2800 рублей. Сколько рублей стоил сервиз до снижения цены?

9. Прямые m и n параллельны. Найдите $\angle 3$, если $\angle 1 = 54^\circ$, $\angle 2 = 100^\circ$. Ответ дайте в градусах



10. Решите систему уравнений
$$\begin{cases} 4x - 2y = 2, \\ 2x + y = 5. \end{cases}$$