



Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения годовой промежуточной аттестации по русскому языку, 2 класс

Промежуточная аттестация по русскому языку во 2 классе проводится в форме диктанта с грамматическим заданием.

Часть 1 – диктант, направленный на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 2-х классов.

Часть 2 – грамматическое задание.

Цели работы: определить уровень усвоения обучающимся предметного содержания курса русского языка за 2 класс.

Время: 40 минут.

Структура работы

Структура работы

Контрольная работа по русскому языку состоит из двух частей:

- Часть 1 представляет собой диктант, который наиболее адекватно оценивает основные планируемые результаты по разделу «Орфография»: писать под диктовку тексты объемом 39 слов (2-е полугодие) в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

- Часть 2 представляет собой грамматические задания к диктанту, составленные на основе планируемых результатов блока «Обучающийся научится». Таким образом, результаты выполнения учащимся работы дают возможность охарактеризовать состояние базовой подготовки учащегося.

№ п/п	Блок содержания	Проверяемый элемент содержания	Код	Максимальный балл за выполнение
Диктант				
1	Орфография и пунктуация	Умение применять правила правописания (в объеме содержания курса)		
		1. заглавная буква в начале предложения, знаки препинания в конце предложения, перенос слов с одной строки на другую, гласные после шипящих жи, ши, ча, ща, чу, щу, сочетание чк, чн.	6.1	4
		2. проверяемые безударные гласные в корне слова	6.8	5
		3. парные звонкие и глухие согласные в корне слова	6.9	3
		4. непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в		

		орфографическом словаре учебника)	6.10	2
		5. раздельное написание предлогов с именами существительными	6.12	2
Максимальный балл				16
Грамматические задания				
2	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое		1
3	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	2
4	Фонетика	Определять в словах количество букв и звуков.	1.1, 1.6	1
5	Состав слова (морфемика)	Подбирать проверочные слова с целью проверки изучаемых орфограмм в корне слова	3.1, 3.2 3.3	2
6	Развитие речи	Составлять предложения из данных слов.	7.3 6.1	1
Максимальный балл				7
Итого				23

Рекомендации по проведению и проверке контрольной работы

Для выполнения работы по русскому языку каждому ученику нужны: ручка, двойной лист с разлиновкой и задания к диктанту, записанные на классной доске. Учащийся пишет на листе свою фамилию и имя.

На выполнение работы отводится 1 урок. Это время включает а) предварительное прочтение диктанта учителем, запись под диктовку текста диктанта учащимися, повторное прочтение учителем текста диктанта перед проверкой учащимися и осуществление ими проверки собственной работы; б) выполнение грамматических заданий к диктанту и осуществление проверки собственной работы.

Исправления, допущенные учеником, качество почерка и аккуратность оформления работы не учитываются и не влияют на оценку работы. Главный акцент при проверке и анализе делается на классификации допущенных ошибок. Такой подход позволяет выявить и учесть на следующей ступени обучения индивидуальные особенности ученика.

Ошибки:

- нарушение правил написания слов, включая грубые случаи пропуска, перестановки, замены и вставки лишних букв в словах;
- неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
- отсутствие изученных знаков препинания в тексте (в конце предложения и заглавной буквы в начале предложения);
- наличие ошибок на изученные правила по орфографии.

Недочеты:

- отсутствие знаков препинания в конце предложения, если следующее предложение написано с большой буквы;
- отсутствие "красной" строки;
- неправильное написание одного слова (при наличии в работе нескольких таких слов) на одно и то же правило.

Балл, полученный обучающимся по результатам выполнения диктанта и заданий к диктанту по русскому языку, определяет уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения (таблица).

Таблица

**Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения.
Перевод суммы баллов в пятибалльную систему оценивания.**

Уровень, оценка	Тестовый балл
Высокий - «5»	23 баллов
Повышенный – «4»	22 -20 баллов
Базовый – «3»	19– 15 баллов
Низкий – «2»	15 и менее баллов

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного задания, выставляются две оценки за каждый вид работы

**Критерии оценивания контрольной работы
(диктант с грамматическими заданиями)**

Диктант.

- «5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).
- «4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.
- «3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.
- «2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.
- «1» – ставится, если допущено 8 орфографических ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;

- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматическое задание.

«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

«3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;

«1» – ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания.

Сдвоенная оценка за диктант с грамматическим заданием (ГЗ) — например, «5/4» — переводится в единую (итоговую) отметку исходя из приоритета оценки за диктант. Грамматическое задание может скорректировать её на 1 балл в сторону понижения, если ГЗ выполнено слабо, или не повлиять, если диктант написан идеально, а ГЗ на «4».

Таблица перевода сдвоенной оценки

Оценка (Диктант/ГЗ)	Единая (итоговая) оценка	Комментарий
5 / 5	5	Отлично
5 / 4	5	Допускается по усмотрению учителя
5 / 3	4	Оценка за диктант (5) понижается из-за грамматики
4 / 5	4	Оценка за диктант (4) является приоритетной
4 / 4	4	Хорошо
4 / 3	4	Допускается
3 / 5	3	Оценка за диктант (3) решающая
3 / 4	3	Допускается
3 / 3	3	Удовлетворительно
2 / 2	2	Плохо

Демонстрация экзаменационной работы

Диктант

Весна.

Наступила весна. Солнышко шлёт на землю свет и тепло. Звонко звучит капель. Журчат весёлые ручьи. Уже зазеленела травка. На лугу пасут коров и коз.

Федя и Борис идут в рощу. Роща шумит зелёной листвой. Мальчики увидели ландыши. Как хорошо пахнут белые ландыши! (43 слова)

Слова для справок: увидели

Грамматическое задание

1 вариант

1. Во втором предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.
2. Во втором предложении укажи части речи.
3. Запиши сколько букв и звуков в словах:
деньки – _ б., _ зв.; юбка – _ б., _ зв..
- 4*. Вставь пропущенную букву. Подбери проверочное слово.
г_ра –
тр_ва –
з_мля –
п_сьмо –
- 5*. Составь и запиши из данных слов предложения.
грачи, чёрные, прилетели, новые, они, гнёзда, вьют

2 вариант

1. В четвертом предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.
2. В четвертом предложении укажи части речи.
3. Запиши сколько букв и звуков в словах:
тюлень – _ б., _ зв.; ямка – _ б., _ зв..
- 4*. Вставь пропущенную букву. Подбери проверочное слово.
д_ма –
м_льш –
пч_ла –
з_ма –
- 5*. Составь и запиши из данных слов предложения.
сосульки, прозрачные, тают, первая, зазеленела, травка