



С=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=zu_school2_szr@63.ru
00e14cdcd67424bff4
2028.02.25 17:11:12+04'00'

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения годовой промежуточной аттестации по русскому языку, 3 класс

Промежуточная аттестация по русскому языку в 3 классе проводится в форме диктанта с грамматическим заданием.

Часть 1 – диктант, направленный на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 3-х классов.

Часть 2 – грамматическое задание.

Цели работы: определить уровень усвоения обучающимся предметного содержания курса русского языка за 3 класс.

Время: 40 минут.

Структура работы

Контрольная работа по русскому языку состоит из двух частей:

- Часть 1 представляет собой диктант, который наиболее адекватно оценивает основные планируемые результаты по разделу «Орфография»: писать под диктовку тексты объемом 58–77 слов (2-е полугодие) в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
- Часть 2 представляет собой грамматические задания к диктанту, составленные на основе планируемых результатов блока «Обучающийся научится». Таким образом, результаты выполнения учащимся работы дают возможность охарактеризовать состояние базовой подготовки учащегося.

№ задания	Блок содержания	Проверяемый элемент содержания	Код	Максимальный балл за выполнение
Диктант				
1	Орфография и пунктуация	Умение применять правила правописания (в объеме содержания курса) 1.Непроизносимые согласные в корне слова. 2.Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения) 3.Безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения) 4.Непроверяемые гласные и	6.4, 6.6, 6.9, 6.1, 6.5, 6.7	1 2 3 2

		согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)		
		5.Раздельное написание предлогов со словами		2
		6.Находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski		1
Максимальный балл				11
Грамматические задания				
1	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое.	5.3	1
2	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	4.1,4.7,4.12	1
3	Морфология	Определять грамматические признаки имен существительных – род, число, падеж	4.1,4.2,4.3, 4.4,4.5,4.6	2
4	Орфография	Формирование орфографической зоркости.	6.1	2
Максимальный балл				6
Итого				17

Рекомендации по проведению и проверке контрольной работы

Для выполнения работы по русскому языку каждому ученику нужны: ручка, двойной лист с разлиновкой и задания к диктанту, записанные на классной доске. Учащийся пишет на листе свою фамилию и имя.

На выполнение работы отводится 1 урок. Это время включает а) предварительное прочтение диктанта учителем, запись под диктовку текста диктанта учащимися, повторное прочтение учителем текста диктанта перед проверкой учащимися и осуществление ими проверки собственной работы; б) выполнение грамматических заданий к диктанту и осуществление проверки собственной работы.

Исправления, допущенные учеником, качество почерка и аккуратность оформления работы не учитываются и не влияют на оценку работы. Главный акцент при проверке и анализе делается на классификации допущенных ошибок. Такой подход позволяет выявить и учесть на следующей ступени обучения индивидуальные особенности ученика.

Ошибки:

- нарушение правил написания слов, включая грубые случаи пропуска, перестановки, замены и вставки лишних букв в словах;
- неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
- отсутствие изученных знаков препинания в тексте (в конце предложения и заглавной буквы в начале предложения);
- наличие ошибок на изученные правила по орфографии.

Недочеты:

- отсутствие знаков препинания в конце предложения, если следующее предложение написано с большой буквы;
- отсутствие "красной" строки;

– неправильное написание одного слова (при наличии в работе нескольких таких слов) на одно и то же правило.

Балл, полученный обучающимся по результатам выполнения диктанта и заданий к диктанту по русскому языку, определяет уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения (таблица).

Таблица

**Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения.
Перевод суммы баллов в пятибалльную систему оценивания.**

Уровень, оценка	Тестовый балл
Высокий - «5»	17 баллов
Повышенный – «4»	16 -14 баллов
Базовый – «3»	13– 10 баллов
Низкий – «2»	9 и менее баллов

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного задания, выставляются две оценки за каждый вид работы

**Критерии оценивания контрольной работы
(диктант с грамматическими заданиями)**

Диктант.

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

«1» – ставится, если допущено 8 орфографических ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматическое задание.

«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

«3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;

«1» – ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания.

Сдвоенная оценка за диктант с грамматическим заданием (ГЗ) — например, «5/4» — переводится в единую (итоговую) отметку исходя из приоритета оценки за диктант. Грамматическое задание может скорректировать её на 1 балл в сторону понижения, если ГЗ выполнено слабо, или не повлиять, если диктант написан идеально, а ГЗ на «4».

Таблица перевода сдвоенной оценки

Оценка (Диктант/ГЗ)	Единая (итоговая) оценка	Комментарий
5 / 5	5	Отлично
5 / 4	5	Допускается по усмотрению учителя

5 / 3	4	Оценка за диктант (5) понижается из-за грамматики
4 / 5	4	Оценка за диктант (4) является приоритетной
4 / 4	4	Хорошо
4 / 3	4	Допускается
3 / 5	3	Оценка за диктант (3) решающая
3 / 4	3	Допускается
3 / 3	3	Удовлетворительно
2 / 2	2	Плохо

Демоверсия экзаменационной работы

Весна.

Наступила поздняя весна. Погода стоит прекрасная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Зажурчали быстрые ручьи. Из земли показалась молодая травка. Появились первые подснежники. На берёзах и тополях набухли смолистые почки. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья. Вот уже видны их первые зелёные язычки.

Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустрые синички. Все рады весне! (61 слово)

Слова для справки: запахло, прыгают

Грамматические задания

1. Найди и выпиши 3-е предложение. Подчеркни грамматическую основу.
2. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.
3. Выполни морфологический разбор имени существительного.

I вариант По улице³ помчались весёлые ручьи.

II вариант Скоро в саду³ зацветут яблони.

4. Найди и выпиши два слова с безударной гласной и подбери к ним проверочные слова.