



S=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=zu_school2_szn@83.ru
00e14cdcd67424bff4
2026.02.25 17:11:12+04'00'

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения годовой промежуточной аттестации по русскому языку, 7 класс

Промежуточная аттестация по русскому языку в 7 классе проводится в форме устного экзамена.

Билеты составлены в соответствии с планируемыми предметными результатами по русскому языку и ориентированы на проверку усвоения содержания ведущих разделов (тем) курса русского языка 7 класса.

Каждый из билетов комплекта включает три вопроса: *первый* – теоретический вопрос из курса 7 класс - самостоятельные части речи, *второй* – теоретический вопрос из курса за 7 класс - служебные части речи, *третий* - практико-ориентированный.

Вопросы для устного экзамена по русскому языку

1. Понятие о причастии. Понятие о причастном обороте.
2. Признаки глагола и прилагательного у причастия.
3. Действительные и страдательные причастия.
4. Образование действительных и страдательных причастий.
5. Правописание не с причастиями.
6. Правописание н/нн в причастиях и отглагольных прилагательных.
7. Как отличить краткие прилагательные от кратких причастий?
8. Правописание производных предлогов.
9. Понятие о предлоге. Разряды по значению и происхождению.
10. Морфологический разбор предлога.
11. Понятие о союзе. Разряды по строению и значению.
12. Сочинительные союзы.
13. Правописание гласных перед нн.
14. Подчинительные союзы. Разряды по значению.
15. Правописание союзов. Как отличить их от омонимичных частей речи?
16. Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия у деепричастия.
17. Понятие о деепричастном обороте. Знаки препинания при деепричастном обороте.
18. Образование деепричастий. Правописание не с деепричастиями.
20. Правописание частицы не с существительными, прилагательными, наречиями.
21. Понятие о частицах. Формообразующие и модальные.
22. Как различить частицы не и ни?
23. Служебные части речи. Как отличить самостоятельные части речи от служебных?
24. Междометие. Правописание междометий.
25. Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия у деепричастия.

26. Понятие о деепричастном обороте. Знаки препинания при деепричастном обороте.
27. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте

Критерии по оцениванию ответа

Ответ на каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале. Общая оценка выводится на основе оценок, полученных по каждому из трёх вопросов билета. При оценивании ответа можно руководствоваться следующими критериями.

Отметка «5» ставится, если:

- содержание ответа на первый вопрос представляет собой связный рассказ, в котором, раскрывается сущность правила; рассказ сопровождается правильными примерами; в ответе отсутствуют ошибки;
- содержание ответа на второй вопрос представляет собой связный рассказ в котором, раскрывается сущность использования правил; рассказ сопровождается правильными примерами; в ответе отсутствуют ошибки;
- содержание ответа на третий вопрос включает правильное написание текста, без грамматических ошибок.

Отметка «4» ставится в случае правильного, но неполного ответа на первый вопрос в нём:

- отсутствуют некоторые несущественные элементы содержания;
- присутствуют все понятия, составляющие основу содержания темы, но при их раскрытии допущены неточности или незначительные ошибки, которые свидетельствуют о недостаточном уровне овладения отдельными понятиями.

При ответе на второй вопрос, в нём:

- отсутствуют некоторые несущественные элементы содержания;
- присутствуют все понятия, составляющие основу содержания темы, но при их раскрытии допущены неточности или незначительные ошибки, которые свидетельствуют о недостаточном уровне овладения отдельными понятиями.

При ответе на третий вопрос в тексте допущены 1-2 грамматические ошибки.

Отметка «3» ставится, если:

- в ответе на первый вопрос отсутствуют некоторые понятия, которые необходимы для раскрытия сущности описываемого явления или процесса, нарушается логика изложения материала;
- в ответе на второй вопрос отсутствуют некоторые понятия, которые необходимы для раскрытия сущности описываемого явления или процесса, нарушается логика изложения материала;
- при выполнении третьего вопроса, в тексте допущены 3-5 ошибок.

Отметка «2» ставится, если:

- в ответе на первый вопрос практически отсутствуют понятия, которые необходимы для раскрытия содержания темы, а излагаются лишь отдельные его аспекты;
- в ответе на второй вопрос практически отсутствуют понятия, которые необходимы для раскрытия содержания темы, а излагаются лишь отдельные его аспекты;
- допущено более 5 ошибок.