



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани  
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,  
E=zu\_school2\_szr@63.ru  
00e14cdcd67424bff4  
2028.03.04 19:11:12+04'00'

## **Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по биологии, 8 класс**

Промежуточная аттестация по биологии в 8 классе проводится в форме устного экзамена.

Билеты составлены в соответствии с планируемыми предметными результатами по биологии и ориентированы на проверку усвоения содержания ведущих разделов (тем) курса биологии 8 класса.

Число билетов в комплекте – 20. Каждый из билетов включает два вопроса: первый - теоретический, второй – практический.

### **Вопросы для устного экзамена по биологии**

1. Общая характеристика простейших. Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека.
2. Общие признаки животных. Многообразие животного мира. Основные систематические категории животных. Дыхание животных. Эволюция дыхательной системы. Опора и движение животных. Питание и пищеварение у животных.
3. Общая характеристика кишечнополостных. Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.
4. Общая характеристика типа плоские черви. Многообразие и значение плоских червей. Цикл развития печеночного сосальщика и бычьего цепня. Цикл развития аскариды человеческой.
5. Общая характеристика типа круглые черви. Многообразие и значение круглых червей.
6. Общая характеристика типа членистоногие. Многообразие, особенности строения и значение класса ракообразные. Многообразие, особенности строения и значение класса паукообразные. Многообразие, особенности строения и значение класса насекомые.
7. Транспорт веществ и кровообращение животных. Эволюция сердечно-сосудистой системы.
8. Покровы тела у животных. Выделение у животных. Эволюция выделительной системы.
9. Насекомые с неполным и полным превращением.
10. Координация и регуляция жизнедеятельности у животных. Эволюция нервной системы.
11. Общая характеристика моллюсков. Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека.
12. Раздражимость и поведение животных.
13. Общая характеристика хордовых животных.
14. Формы размножения животных: бесполое и половое, их виды.
15. Общая характеристика рыб. Особенности внешнего и внутреннего строения и процессов жизнедеятельности хрящевых рыб и их многообразие. Значение рыб в природе и жизни человека.
16. Формы размножения животных: бесполое и половое, их виды.
17. Общая характеристика рыб. Особенности внешнего и внутреннего строения и

- процессов жизнедеятельности костных рыб и их многообразие. Значение рыб в природе и жизни человека.
18. Строение и жизнедеятельность животной клетки.
  19. Общая характеристика земноводных. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных. Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.
  20. Воздействие человека на животных в природе.
  21. Общая характеристика пресмыкающихся. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся. Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.
  22. Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе.
  23. Общая характеристика птиц. Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц. Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц. Значение птиц в природе и жизни человека.
  24. Рост и развитие животных
  25. Общая характеристика и среды жизни млекопитающих. Процессы жизнедеятельности млекопитающих. Особенности строения млекопитающих.
  26. Основные этапы эволюции беспозвоночных животных.
  27. Многообразие млекопитающих. Значение млекопитающих в природе и жизни человека.
  28. Ткани животных. Органы и системы органов животных.
  29. Животные и среда обитания. Приспособления животных к водной, наземно-воздушной, почвенной, организменной среде обитания.
  30. Палеонтология – наука о древних обитателях Земли.
  31. Сельскохозяйственные животные. Животные в городе. Меры сохранения животного мира
  32. Животный мир природных зон Земли.
  33. Зоология – наука о животных. История зоологии.
  34. Основные этапы эволюции позвоночных животных

### **Критерии и система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Работа состоит из 2 вопросов. Предполагают развернутый устный ответ.

#### **Отметка «5»:**

- ответ полный и правильный на основании изученной теории
- материал изложен в определенной логической последовательности
- ответ самостоятельный

#### **Отметка «4»:**

- ответ полный и правильный на основании изученной теории
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя

#### **Отметка «3»:**

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, по наводящим вопросам учителя

#### **Отметка «2»:**

- при ответе обнаружено непонимание учеником основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые ученик не может исправить при наводящих вопросах учителя
- отказ от ответа

Ответ на первый и второй вопросы билета оценивается в пять баллов.