



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=zu_school2_szn@83.ru
00e14cdcd67424bf4
2026.03.04 19:11:12+04'00'

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по информатике, 10 класс

Промежуточная аттестация по информатике в 10 классе проводится в форме устного экзамена.

Билеты составлены в соответствии с планируемыми предметными результатами по информатике и ориентированы на проверку усвоения содержания ведущих разделов (тем) курса информатики 10 класса.

Число билетов в комплекте – 15. Каждый из билетов комплекта включает три вопроса: первый и второй - теоретические, третий - практико-ориентированный (задача)

Вопросы для устного экзамена по информатике

1. Информация и информационные процессы. Измерение информации.
2. Интернет. Безопасная работа в сети Интернет.
3. Язык и алфавит. Алфавитный подход к измерению количества информации.
4. Киберпреступность. Виды. Способы защиты.
5. Системы счисления. Позиционные системы счисления (двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная).
6. Электронная почта. Право и этика в интернете.
7. Кодирование текстовой информации. Условие Фано.
8. Алгоритм и его свойства. Линейный алгоритм.
9. Кодирование графической информации.
10. Алгоритм и его свойства. Ветвления.
11. Кодирование звуковой информации.
12. Алгоритм и его свойства. Циклы.
13. Логические операции.
14. Массивы. Одномерные и двумерные.
15. Построение таблиц истинности логических выражений
16. Символьные строки
17. Логические элементы компьютера
18. Компьютерные вирусы. Классификация. Антивирусные программы.
19. Особенности представления чисел в компьютере
20. Информационная безопасность. Безопасность в сети интернет.
21. Магистрально-модульная организация компьютера.
22. Программы для обработки текстов.
23. Процессор и память
24. Алгоритм и его свойства. Линейный алгоритм.
25. Устройства ввода и вывода информации.
26. Алгоритм и его свойства. Ветвления.
27. Программное обеспечение. Системное ПО. Прикладное ПО.
28. Алгоритм и его свойства. Циклы.
29. Компьютерные сети. Топология сети.
30. Массивы. Одномерные и двумерные.

Практическая часть

1. Задача на анализ информационных моделей.
2. Задача на построение таблиц истинности логических выражений.
3. Задача на кодирование текстовых сообщений. Условие Фано.
4. Задача на кодирование звуковой информации.
5. Задача на кодирование графической информации.
6. Задача на циклические алгоритмы для исполнителя.
7. Задача на вычисление количества информации.
8. Задача на организацию компьютерных сетей. Адресация.
9. Задача на системы счисления.
10. Задача на преобразование логических выражений.
11. Задача по комбинаторике.
12. Задача на динамическое программирование.
13. Задача на теорию игр.
14. Задача на системы счисления.
15. Задача на рекурсивные алгоритмы.

Критерии оценки устного ответа

Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из трех вопросов билета и является их среднеарифметическим.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «5» ставится, если ученик:

Дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе информатики терминологии. Ответ логичен, последователен, технически грамотен.

Оценка «4» ставится, если ученик:

Овладел программным материалом, ориентируется в программных продуктах с небольшим затруднением, но знает основные принципы работы с ними. Дает правильный ответ в определенной логической последовательности. При составлении программ, алгоритмов и блок-схем допускает неполноту ответа, которые исправляет в ходе ответа.

Оценка «3» ставится, если ученик:

Основной программный материал знает нетвердо, но большинство изученных понятий и обозначений усвоил. Ответ дает неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов.

Оценка «2» ставится, если ученик:

Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. Ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя. Отказался от ответа.

Критерии оценивания практической части:

Оценка «5» ставится, если задача решена верно. Получен верный ответ.

Оценка «4» ставится, если при решении задачи допущена ошибка, но с ее учетом решение доведено до конца, получен ответ.

Оценка «3» ставится, если ученик решил задачу не до конца,

Оценка «2» ставится, если ученик не решил задачу.

