



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=zu_school2_szn@83.ru
00e14cdcd67424bf4
2026.03.04 19:11:12+04'00'

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по информатике, 8 класс

Промежуточная аттестация по информатике в 8 классе проводится в форме устного экзамена.

Билеты составлены в соответствии с планируемыми предметными результатами по информатике и ориентированы на проверку усвоения содержания ведущих разделов (тем) курса информатики 8 класса.

Число билетов в комплекте – 15. Каждый из билетов комплекта включает два вопроса: первый - теоретический, второй - практико-ориентированный (задача или практическая работа)

Вопросы для устного экзамена по информатике

- 1.Непозиционные и позиционные системы счисления. Алфавит. Основание. Развёрнутая форма записи числа. Перевод в десятичную систему чисел, написанных в других системах счисления.
- 2.Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- 3.Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно. Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно.
- 4.Арифметические операции в двоичной системе счисления.
- 5.Логические высказывания. Логические значения высказываний. Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Приоритет логических операций.
- 6.Логические выражения. Правила записи логических выражений. Построение таблиц истинности логических выражений.
- 7.Логические элементы компьютера.
- 8.Понятие алгоритма. Исполнитель алгоритмов. Алгоритм как план управления исполнителем.
- 9.Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок – схемы, программа)
- 10.Линейный алгоритм. Ограниченность линейных алгоритмов: невозможность предусмотреть зависимость последовательности выполняемых действий от исходных данных.
- 11.Конструкция «ветвление»: полная и неполная формы. Выполнение и невыполнение условия (истинность и ложность высказывания). Простые и составные условия.
- 12.Конструкция «повторение»: циклы с заданным числом повторений, с условием выполнения, с переменной цикла.
- 13.Оператор присваивания. Арифметические выражения и порядок их вычисления. Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления. Проверка делимости одного целого числа на другое.
- 14.Ветвления. Решение квадратного уравнения, имеющего вещественные корни.
- 15.Цикл с переменной. Алгоритмы проверки делимости одного целого числа на другое.

Практическая часть

1. Задача на простой линейный алгоритм для формального исполнителя.
2. Задача на выполнение программы с условным оператором
3. Задача на нахождение значения логического выражения. Поиск неизвестного числа.
4. Задача на перевод чисел из двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной систем счисления в десятичную. Поиск наименьшего числа.
5. Задача на сравнение чисел в различных системах счисления.
6. Практическая работа. Выполнение алгоритма в среде программирования «Кумир». Исполнитель «Робот».
7. Практическая работа «Нахождение максимального числа, кратного данному»
8. Практическая работа «Нахождение наименьшего числа, кратного данному»

Критерии оценки устного ответа

Ответ на каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале. Общая оценка выводится на основе оценок, полученных по каждому из трёх вопросов билета. При оценивании ответа можно руководствоваться следующими критериями.

Отметка «5» ставится, если:

- содержание ответа на первый вопрос представляет собой связный рассказ, в котором, раскрывается сущность описываемых явлений и процессов; рассказ сопровождается правильной записью формул и примерами
- содержание ответа на второй вопрос включает правильное решение задачи или правильное выполнение практической работы.

Отметка «4» ставится в случае правильного, но неполного ответа на первый вопрос в нём:

- отсутствуют некоторые несущественные элементы содержания;
- присутствуют все понятия, составляющие основу содержания темы, но при их раскрытии допущены неточности или незначительные ошибки, которые свидетельствуют о недостаточном уровне овладения отдельными понятиями.

При ответе на второй вопрос использован правильный алгоритм решения задачи, но при этом допущены вычислительные ошибки, с которыми решение доведено до конца.

При выполнении практической работы допущены неточности при формулировании вывода.

Отметка «3» ставится, если:

- в ответе на первый вопрос отсутствуют некоторые понятия, которые необходимы для раскрытия сущности описываемого явления или процесса, нарушается логика изложения материала.
- при решении расчётной задачи допущены существенные ошибки, что привело к неверному результату.
- при выполнении практической работы правильно поставлена цель, сделаны необходимые измерения и расчеты, но отсутствует вывод.

Отметка «2» ставится, если:

- в ответе на первый вопрос практически отсутствуют понятия, которые необходимы для раскрытия содержания темы, а излагаются лишь отдельные его аспекты;
- не решена задача, не выполнена практическая работа.