

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 26.10. 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани

\_\_\_\_\_ Л.И. Ахмерова

Приказ № 685/2 от 28.10.2025 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани  
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,  
E=zu\_school2\_srz@83.ru  
00e14cdcd67424bff4  
2026.05.03 19:43:12+04'00'

Учтено мнение Совета родителей

Протокол № 3 от 25.10.2025 г.

**Положение**

**об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам**

**структурных подразделений ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся (далее - Положение) в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школе № 2 г. Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее –СП ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани) регламентирует порядок оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

## **2. Порядок оказания психолого-педагогической помощи.**

2.1 Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

2.2 Психолого-педагогическая, социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, в том числе детям иностранных граждан, детям участников СВО.

2.3 Психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами СП детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) (приложение 1).

Проведение мероприятий психолого-педагогической и социальной помощи осуществляется организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с учетом действующих санитарных правил.

## **3. Цели и задачи оказания психолого-педагогической помощи.**

3.1. Целью психолого-педагогической помощи является создание обучающимся условий для развития, обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

3.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи являются: психологическая поддержка и сопровождение обучающихся испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ ДО, развитии и социальной адаптации; содействие позитивной социализации обучающихся.

## **4. Направления оказания психолого-педагогической помощи.**

4.1. Психологическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ ДО, развитии и социальной адаптации:

- консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам.

-консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ ДО, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

-консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, по вопросам их воспитания и развития.

4.2. Психологическая коррекция обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ ДО, развитии и социальной адаптации:

- разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.

- разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации.

- организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации. Формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям учащихся.

## **5. Права и обязанности родителей (законных представителей).**

5.1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого- педагогической помощи.

5.2. Обучающиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

5.3. Родители (законные представители) учащихся имеют право: получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся; давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них; получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.

5.4. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого- педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

## **6. Права и обязанности специалистов оказывающих психолого-педагогическую помощь.**

6.1. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны сообщать:

в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном

особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

- информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних..

Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

6.2. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

- не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;

- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании им психолого-педагогической помощи;

- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;

- соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

6.4. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;

- иные права, предусмотренные законодательством.

## **7. Заключительные положения**

7.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом СП ГБОУ СОШ № 2 г.Сызрани. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.