

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
СП «Детский сад № 19» ГБОУ
СОШ № 2 г. Сызрани
Протокол № 3 от 25 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани
_____ / Ахмерова Л.И./

Приказ № 339 от 25.04.2024 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=szu_school2_szr@63.ru
00e14cdcd67424bff4
2026.05.03 18:43:12+04'00'

Принято с учетом мнения Совета родителей
(Протокол № 4 от 25.04.2024)

**Положение об организации обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья и предоставлении воспитанников с ОВЗ и
(или)инвалидностью специальных условий**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации обучении детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Распоряжением Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Распоряжением Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ»;

-Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

1.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой ДО, заключением ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.3 Инклюзивное образование - форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

1.4. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

— создание эффективной системы психолого-педагогического и социального сопровождения воспитанников в общеобразовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

— освоение воспитанниками общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО;

— формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 . Предоставление воспитанникам с ОВЗ, инвалидностью специальных условий осуществляется СП ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани бесплатно. Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного образования.

2. Термины и определения

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью - условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и нуждающиеся в получении образования с созданием специальных условий.

Обучающийся с инвалидностью - физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

Психолого-медико-педагогическая комиссия - орган, созданный в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Психолого-педагогический консилиум - является организационной формой взаимодействия специалистов психолого-педагогической службы образовательной организации, объединяющихся для проведения комплексной диагностики обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе ДО.

3.1. При организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы адаптированные программы обучения и детей, не имеющих таких рекомендаций, могут создаваться группы инклюзивного обучения.

3.2. Специальная помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья оказывается в том числе на психолого - педагогическом консилиуме ДОО в соответствии с Положением о психолого -педагогическом консилиуме.

3.3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключения ПМПК при наличии заявления или согласия родителей (законных представителей) на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ДО и в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения. Для развития потенциала воспитанников с ОВЗ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

3.4. Исходя из категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья их численность в группе устанавливается в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Количество воспитанников в группе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в группах в зависимости от категории воспитанников и вариантов программы. Комплектование инклюзивных групп производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.5. При организации обучения детей с ОВЗ необходимо

— обеспечить специальную помощь обучающимся (наличие педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и прочих специалистов, рекомендуемых ПМПК);

— иметь индивидуальные дневники динамического наблюдения на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

— осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— следовать рекомендациям, содержащимся в заключение ПМПК, выполнять требования адаптированных основных общеобразовательных программ.

3.6. После получения письменного заявления или согласия родителей (законных представителей) воспитанников создает специальные условия для получения образования:

- воспитаннику с ОВЗ без инвалидности на срок, рекомендованный ПМПК;
- воспитаннику с ОВЗ, имеющему инвалидность на срок, рекомендованный ПМПК и и/или установленный СИПР/ИПРА.

При изменении образовательного маршрута воспитанник с ОВЗ направляется ППк СП на ПМПК для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

4. Образовательный процесс.

4.1. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ. в случае отсутствия собственных специалистов, путем привлечения работников организаций - социальных партнеров на основании договора, работающих с детьми с ОВЗ, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

4.2. Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования.

4.3. Сроки освоения образовательных программ для определенных категорий воспитанников с ОВЗ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолога - медико- педагогической комиссии.

4.4. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

5. Гарантии, предоставляемые обучающимся с ограниченными возможностями.

5.1. СП ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани проводит целенаправленную работу по обеспечению, созданию специальных условий, в которых нуждаются обучающиеся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК. Под специальными условиями для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ

5.2. Образовательное учреждение оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ ДО, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя: -психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников;

-коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.

5.3. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

-текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

-проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

7. Делопроизводство по обучающимся, нуждающимся в специальных условиях получения образования

7.1. Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани самостоятельно осуществляет хранение и ведение документов воспитанников с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.

7.2. Документы воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью хранятся в личном деле воспитанника.

7.3. Ответственность за учет детей с ОВЗ/детей-инвалидов и контроль над ведением их документов в соответствии с настоящим положением несет руководитель СП.