

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
городского округа Сызрань Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 2 г.о. Сызрань

_____Ахмерова Л.И.

« 13 » мая 2026г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=zu_school2_szr@83.ru
00e14cdcd87424bff4
2026.05.14 19:43:12+04'00'

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Время первых»
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани**

Адресат программы: дети 7 - 14 лет

Срок реализации программы: с 02.06.2026 по 30.06.2026

Разработчики:

Щева И.В.,

учитель начальных классов,

Бычкова Ю.А.,

советник директора по воспитанию

г. Сызрань,
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела
Введение
Раздел 1. «Ценностно–целевые основы воспитания».
1.1. Цель и задачи воспитательной работы.
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной работы.
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы.
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной работы.
Раздел 2. «Содержание, виды и формы воспитательной работы».
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ
Блок 1. «Россия: прошлое, настоящее, будущее»
<ul style="list-style-type: none">• Модуль 2.1 «Культура России». Знакомство с историческим и культурным наследием: народные промыслы, литература, искусство, музыка, архитектура. Формы: тематические дни, мастер-классы, викторины, экскурсии в музеи.• Модуль 2.2 «Детское самоуправление». Развитие лидерских качеств и гражданской активности. Формы: выборы актива отряда, планирование мероприятий, чередование творческих поручений, «огоньки» (рефлексия дня).• Модуль 2.3 «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Участие в акциях и проектах Движения. Формы: волонтерские акции («Чистый парк», «Подарок ветерану»), реализация мини-проектов, встречи с активистами Движения.
Блок 2. «Человек, здоровье, безопасность»
<ul style="list-style-type: none">• Модуль 2.4 «Спортивно-оздоровительная работа». Формирование здорового образа жизни. Формы: ежедневные зарядки, спортивные эстафеты, турниры, дни здоровья, фитнес-челленджи.• Модуль 2.5 «Инклюзивное пространство». Создание условий для совместного участия детей с разными возможностями здоровья. Формы: инклюзивные игры, тренинги толерантности, адаптивные спортивные мероприятия.• Модуль 2.6 «Психолого-педагогическое сопровождение». Поддержка эмоционального благополучия. Формы: тренинги на сплочение коллектива, диагностика интересов и склонностей, консультации психолога, «огоньки» для рефлексии.
Блок 3. «Мир: наука, культура, мораль»
<ul style="list-style-type: none">• Модуль 2.7 «Профориентация». Ознакомление с миром профессий. Формы: встречи с представителями разных профессий, профориентационные игры («Угадай профессию», «Профессии будущего»), мастер-классы, экскурсии на предприятия.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Блок 1. «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

- **Модуль 2.8 «Экскурсии и походы».** Погружение в историю и культуру через знакомство с местными достопримечательностями. Формы: экскурсии в краеведческий музей, походы по памятным местам города, виртуальные экскурсии по России.
- **Модуль 2.9 «Детская дипломатия и международные отношения».** Развитие межкультурного диалога. Формы: «День народов России» (знакомство с традициями разных народов), виртуальные встречи с детьми из других регионов/стран, тематические игры («Путешествие по странам мира»).

Блок 2. «Человек, здоровье, безопасность»

- **Модуль 2.10 «Цифровая и медиасреда».** Развитие медиаграмотности. Формы: создание видеодневника смены, фотовыставки, ведение соцсетей лагеря, мастер-класс по основам блогинга.
- **Модуль 2.11 «Проектная деятельность».** Реализация социально значимых инициатив. Формы: разработка и презентация мини-проектов («Эко-инициатива», «История моего двора»), участие в конкурсах Движения Первых

Раздел 3. «Организационные условия реализации программы»

- 3.1 Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.
- 3.2. Взаимодействие с родительским сообществом.
- 3.3. Кадровое обеспечение реализации Программы.
- 3.4. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.
- 3.5. Список использованной литературы.

Приложения

Приложение №1 «Календарь знаменательных дат на 2025 год

Приложение № 2 «План воспитательной работы»

Приложение № 3 “Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы”

Приложение №4 «Анкеты»

ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время первых» (далее Программа воспитания) на базе ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2025 год).
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью».
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025. Направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, формирование традиционных российских ценностей и развитие личностных качеств детей.
- СанПиН 2.4.4.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей».
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 №605 «Об организации отдыха и оздоровления детей».
- Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.).
- Локальные акты образовательной организации (устав школы, положение о лагере с дневным пребыванием, приказ об организации летней кампании и др.).

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи" от 14

июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

В лагере создано 5 отрядов по 25 человек и 1 отряд 20 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, дети, родители которых находятся в зоне СВО. Возраст детей от 7 до 14 лет.

Срок реализации программы 18 рабочих дней.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ №2.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и

ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными потребностями родителей и детей (законных представителей несовершеннолетних).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитательной работы.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися младшего школьного возраста знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной работы.

Методологической основой Программы воспитания являются

антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексю, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалам жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других

людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной работы.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов и кружков, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Особенности воспитательной работы

1. Создание воспитательной среды. Использование воспитательного потенциала на основе накопленного опыта по военно-патриотическому воспитанию, включение разнообразных форм и видов деятельности, направленных на формирование нравственных ценностей и ведущих качеств личности.
2. Социальное партнёрство и неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями и досуговыми учреждениями.
3. Создание здоровьесберегающей среды. Положительный и доброжелательный климат, профессиональная и общекультурная компетентность кадрового состава, создание необходимых условий, направленных на формирование здоровой личности.
4. Создание ситуации успеха в формировании положительной «Я- концепции» — формирование позитивно-адекватной самооценки, навыков оценивания результатов собственного труда.
5. Направленность на социализацию. Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, коллективизма, на самореализацию путём участия в социально значимых мероприятиях, практическая деятельность педагогов и воспитанников.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, просмотр научно- популярных фильмов, встречи с интересными людьми);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства.
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- Вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Информационные часы и акции «Государственная символика России», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- Культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг.);
- Литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- Экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- Беседы об особенностях родного края;
- Акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- Конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Мероприятия данного блока реализуются как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Инвариантные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Культура России»
2. Модуль «Детское самоуправление»
3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
2. Модуль «Инклюзивное пространство»
3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

1. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Экскурсии и походы»
2. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

4. Модуль «Кружки и секции»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Лагерь дневного пребывания детей «Время первых» на базе ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани, 446009, Самарская область, г. Сызрань, ул. Астраханская, д.31

Территория микрорайона «Образцовская площадка» старой застройки, население социально неоднородно, проживает небольшое количество семей мигрантов, социально неблагополучных семей, в то же время много благополучных, обеспеченных семей. Специфика расположения в том, что рядом находится ряд социальных объектов таких, как ДШИ имени А.И. Островского, филиал модульной детской библиотеки «Библиомаяк», которые являются источниками положительного влияния на воспитанников. Их близость позволяет организовать с тесное взаимодействие с этими организациями в различных направлениях образовательной и воспитательной деятельности.

На протяжении нескольких лет летний лагерь с дневным пребыванием организуется для детей школьного возраста. Возраст воспитанников от 7 до 14 лет.

Материально-техническое обеспечение.

Для воспитанников лагеря действуют: 8 игровых комнат, 1 столовая, кабинеты малой и большой точки роста, медицинский кабинет, игровая и спортивная площадки на пришкольной территории. Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании аудио-видео, компьютерной, фототехники, игрового и спортивного реквизита, медицинские материалы и препараты. Средства внутренней связи. Хозяйственный инвентарь.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта.

Кадровое обеспечение.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией, так же работу проводит педагог-психолог.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Заместитель начальника лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	14	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

В лагере постоянно работает 1 технический работник по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается по договору о сотрудничестве.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / Т. Н. Арсеньева, Х. Т. Загладина, А. В. Коршунов, В. Е. Менников. — Москва, 2023.
2. Бедерханова В. П. Педагогика лета: организация и воплощение / В. П. Бедерханова. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2010. — 184 с.
3. Джеус А. В., Спирина Л. В., Сайфутдинова Л. Р., Шевердина О. В., Волкова Н. А., Китаева А. Ю., Сокольских А. А., Телешева О. Ю. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации / А. В. Джеус, Л. В. Спирина, Л. Р. Сайфутдинова, О. В. Шевердина, Н. А. Волкова, А. Ю. Китаева, А. А. Сокольских, О. Ю. Телешева. — Ставрополь, 2022.
4. Морозюк С. Н., Леванова Е. А., Коршунов А. В. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни» / С. Н. Морозюк, Е. А. Леванова, А. В. Коршунов. — Москва, 2022.
5. Плешаков В. А. Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения детей и молодёжи / В. А. Плешаков. — Москва, 2024.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <https://будьдвижении.рф/> Официальный сайт Движения Первых
2. <https://rosdetcenter.ru/> - Росдетцентр
3. <https://edu.gov.ru/> - Министерства просвещения РФ
4. <https://artek.org> - Международный детский центр „Артек“
5. <https://orlyonok.ru> -Всероссийский детский центр „Орлёнок“

Календарь знаменательных дат на 2026 год

2026 год — Год Единства Народов России

1 июня — День защиты детей

6 июня — День русского языка

12 июня — День России

22 июня — День памяти и скорби

27 июня -День молодёжи

**План воспитательной работы
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Время Первых»
ГБОУ СОШ № 2 г.Сызрани**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	Игровая программа	Открытие лагерной смены «Время Первых»: презентация отрядной песни, названия и девиза. Игровая программа, посвящённая открытию лагеря «Мир детства»	
	Игровая программа	Игровая программа, посвящённая открытию лагеря « Лето – это маленькая жизнь »	Отрядный
	Игровая программа	«Здравствуй, лето!»	Общелагерный
	Конкурс рисунков	Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир – мы не хотим войны» «Защитим нашу природу»	Общелагерный
	Игровая программа	Лукоморье. По следам ученого кота»	Общелагерный
	Викторина	«Что за прелесть эти сказки»	Общелагерный

	Концертная программа	День России	Общелагерный
	Познавательная программа	«Символы Великой России»	Общелагерный

«Спортивно – оздоровительная работа»	Урок безопасности	«Безопасный путь домой» Викторина по правилам дорожного движения Минута безопасности «Ядовитые растения - твоя безопасность»	Общелагерный
	Минутка здоровья	Минутка здоровья «Оказание первой помощи» «Хорошее настроение» «Путешествие в страну витаминов»	Общелагерный
	Тренировочная эвакуация	«Внимание, пожар»	Общелагерный
Экскурсии и походы	Экскурсия в Храм	Экскурсия в Храм св.Георгия Победоносца. История Храма	
Коллективная социально – значимая деятельность	Акция	Акция «Чистый двор»	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряды Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
	Конкурс	Смотр отрядных уголков	Общелагерный
	Флешмоб	Вожатский флешмоб	Общелагерный
	Игры	Игры на сплочение коллектива «Красные, синие, зеленые»	Общелагерный

«Психологопедагогическое сопровождение»	Анкетирование	«Интересы и увлечения» «Тренинг «солнце дружбы»	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематический день	«В гостях у слова». (Праздник, посвящённый Дню русского языка) Беседа «Русь, Россия, Родина моя!»	Общелагерный

	Игровая программа Тематический день Интеллектуальная игра	Познавательная программа «Русские традиции» Русские народные подвижные игры на свежем воздухе., 85-летию начала ВОВ посвящаем: День памяти и скорби. Театрализованная программа «Прикоснись сердцем к подвигу» Всемирный день охраны среды.	
	Игровая программа Конкурс рисунков Викторина Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра Игры Пушкинской поры Конкурс рисунков Вот что значит настоящий друг Зеленый светофорик - викторина по правилам дорожного движения Символы России	Отрядный
	Урок памяти	День Памяти и скорби Музыкально-патриотическая программа «Семья и Родина неразделимы...»	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены Работа органов самоуправления.	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
	Встреча с артековцами	«101 год Артеку»	Общелагерный

«Спортивнооздоровительная работа»	Соревнование	Зарядка Спортивное мероприятие «Будь здоров!» «Здоровые зубы – здоровью любви»	Общелагерный
	Беседы	Минутка здоровья «Зелёная аптечка» Минутка здоровья «Вредные привычки».	
	Соревнование Игровая программа	«Как сохранить хорошее зрение» Мини-футбол с командами отрядов. Спортивно - развлекательная программа «Мы за ЗОЖ!», посвящённая Дню молодёжи в России.	
	Сдача норм ГТО	Соревнования. Сдача норм ГТО «Вмести мы сила».	Отрядный
	Игровая программа	Веселые старты	Общелагерный
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Тематический день	День РДДМ «Движение Первых»	Общелагерный
«Инклюзивное пространство»	Беседа	«Все мы разные, но мы вместе!» «Толерантность – это...»	Отрядные
«Экскурсии и походы»	Экскурсии	Библиотека-филиал № 2 Библиомаяк ДТДиМ ДК «Строитель». Знакомство с историей и творчеством Дома Культуры Строитель	Общелагерные

«Профориентация»	Практикум	Марафон «Территория независимости»	Отрядные
«Цифровая и медиа-среда»	Игра Игровая программа	Игра по станциям «В поисках технологий» Информационная безопасность	Общелагерный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в кружках	Групповой
Итоговый период смены			
«Культура России»	Церемония закрытия смены игровая программа	Заккрытие лагерной смены. Праздничная программа «Прощальный огонёк»	Общелагерный
		«Радужный калейдоскоп»	Отрядный
«Кружки и секции»	Презентация результатов деятельности кружков/ секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Ярмарки, выставки, фестивали и т.п.	Общелагерный
«Психологопедагогическое сопровождение»	Анкетирование	Акция « «Что мы оставим на следующее лето»(отзывы, пожелания).	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых» с 02.06.2026 по 30.06.2026****на базе ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрань.**

02.06.256 (1 день смены)	03.06.26 (2 день смены)	05.06.26 (3 день смены)	06.06.26 (4 день смены)	09.06.26 (5 день смены)	10.06.26 (6 день смены)
Организационный период смены.	Основной период смены				

<p>Торжественное открытие лагерной смены.</p> <p>День детства</p> <p>Торжественная линейка.</p> <p>Давайте знакомиться!</p> <p>Организация отрядного самоуправления.</p> <p>Оформление отрядных уголков.</p> <p>Рисуем на асфальте «Миру – мир, мы не хотим войны!»</p> <p>Занятие «Безопасный путь домой».</p> <p>ДК «Строитель»</p> <p>«Музыкальный ринг»</p>	<p>Погружение в игровой сюжет.</p> <p>День движения первых.</p> <p>Торжественная линейка.</p> <p>Игры на выявление лидеров и сплочения коллектива.</p> <p>Библиотека -филиал № 2 Библиомаяк</p> <p>«Мой друг - велосипед» - викторина по правилам дорожного движения. Минутка здоровья «Оказание первой помощи».</p>	<p>Тематический день</p> <p>День экологии</p> <p>Минутка здоровья</p> <p>Тренировочная эвакуация «Внимание , пожар!»</p> <p>Акция «Чистый двор»</p> <p>Рисуем на тему: «Защитим нашу природу»</p>	<p>Тематический день</p> <p>День русского языка</p> <p>Диктант «Золотое пёрышко»</p> <p>Смотр отрядных уголков.</p> <p>Библиотека -филиал № 2 Библиомаяк</p> <p>Игровая программа «Лукоморье. По следам ученого кота»</p> <p>Викторина «По следам пушкинских сказок» Минута безопасности (профилактика терактов)</p>	<p>Тематический день.</p> <p>День друзей.</p> <p>Игровая программа: «Мы – дети России!»</p> <p>Вожатский флешмоб.</p> <p>Беседа: «Доброму Бог помогает и от людей уваженье бывает». Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»</p>	<p>Тематический день</p> <p>День России</p> <p>Торжественная линейка.</p> <p>Концертная программа День России</p> <p>Занятие «Славные символы России»</p> <p>Выставка рисунков «Россия в картинках»</p> <p>Акция Окна России</p> <p>Беседа на тему: «Патриоты Русской Земли»</p> <p>Веселые старты.</p>
---	--	---	--	---	---

Основной период смены					
15.06.26 (7 день смены)	16.06.26 (8 день смены)	17.06.26 (9 день смены)	18.06.26 (10 день смены)	20.06.26 (11 день смены)	23.06.26 (12 день смены)

<p>Тематический день День Орлят России Занятие с элементами тренинга «Солнце дружбы». Беседа на тему: «Законы и традиции Орлят» 101 год со дня открытия Артека – встречи с артековцами.</p> <p>Игры на сплочение коллектива «Красные, синие, зелёные», «Тайный друг», «Угадай, кого нет».</p> <p>Весёлые старты.</p>	<p>Тематический день День ЗОЖ. Игровой квест: «Мы – одна команда!»</p> <p>Агитбригада «Вредные привычки – нам не сестрички».</p> <p>Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</p> <p>Беседа «Ядовитые растения. Твоя безопасность»</p> <p>Знакомство с профессией врача (День медицинского)</p>	<p>Тематический день День искусства</p> <p>Экскурсия в Храм св.Георгия Победоносца. История Храма</p> <p>Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся.»</p> <p>Игра -путешествие по станциям «Искусство вокруг нас»</p> <p>Выставка рисунков «Шедевры»</p>	<p>Тематический день. День творчества</p> <p>ДК «Строитель»</p> <p>КТД «Радужный калейдоскоп»</p> <p>Мастер-классы</p>	<p>Тематический день День памяти и скорби.</p> <p>Библиотека-филиал № 2 Библиомаяк»</p> <p>Интерактивная экскурсия «По страницам памяти»</p> <p>Музыкальное караоке «Песни военных лет» «Сызрань – фронту».</p> <p>Презентация на тему: «Памятники воинам в г. Сызрани».</p>	<p>Тематический день День МЧС.</p> <p>Минутка здоровья «Безопасное общение с животными» Игра интерактивная «Наша безопасность в наших руках»</p> <p>Встреча с инспектором МЧС «Зелёная аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.</p>
---	---	---	---	--	---

Основной период смены				Итоговый период смены	
24.06.26 (13 день смены)	25.06.26 (14 день смены)	26.06.26 (15 день смены)	27.06.26 (16 день смены)	29.06.26 (17 день смены)	30.06.26 (18 день смены)
<p>Тематический день Олимпийский день. Малые Олимпийские игры «Выше, быстрее, сильнее Беседа «Закаливание организма». Просмотр презентации «Из истории Олимпийских игр» КТД «Здоровым быть – здорово!» Шашечный турнир.</p>	<p>Тематический день День истории. Летний марафон «Территория независимости» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Выставка рисунков и фотографий на тему: «Моя малая Родина»</p>	<p>Тематический день День открытий и путешествий. Тематический час «Открываем Россию» Русские народные подвижные игры на свежем воздухе. Презентация на тему: «Известные путешественники» Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»</p>	<p>Тематический день День умников и умниц. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Шашечный турнир. КТД «Интеллектуальная переменка».</p>	<p>Тематический день День молодёжи. Квест-игра «Жить без улыбки – просто ошибка» Вожатский флешмоб. Рисуем на тему: «Кем в будущем хочу я стать» Урок общения «Умей сказать нет!» Веселые старты.</p>	<p>Подведение итогов. Выход из игрового сюжета. Заккрытие лагерной смены. Оформление пожеланий. Урок-размышление «Орлятский круг». Игровая программа «Радужный калейдоскоп». Заккрытие лагерной смены. Оформление пожеланий. Трудовой десант</p>

Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни и познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты РДДМ по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Игровая модель

Игровая модель «Легенда о времени»

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени при проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

- Победа в мероприятиях:
 - отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
 - индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Глоссарий игровой модели

Начальник лагеря/смены– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга)).

Дети – жители

Отряд – город

Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Анкеты на открытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время ПЕРВЫХ”?

(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____