

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профкома

Д.И. Ахмерова
Шафеева Г.Т.

Дегтярева С.С.

Шафеева Г.Т.



Директор ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани

Д.И. Ахмерова

Приказ № 497 от 03.08.2026 г.

**Изменения и дополнения к Коллективному
договору государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы № 2 города
Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
на 2025-2028 года**



Мусов

г. Сызрань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дополнения и изменения в Приложение № 1 «Правила внутреннего трудового распорядка» Коллективного договора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на 2025-2028 годы2
2. Изменения и дополнения в Приложение № 5 «Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работникам».....2

Раздел 2

1. Общие положения

1. В приложении № 1 раздел 4. «Правила внутреннего трудового распорядка» пункт 4.8 добавить подпункт 18:

«18. В целях обеспечения снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников при реализации основных общеобразовательных программ, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»» установлен перечень документации подготовку которой осуществляет педагогический работник при реализации основных общеобразовательных программ

1) документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования: журнал посещаемости, календарно-тематический план;

2. На основании Постановления Правительства Самарской области от 10.09.2008 N 353 (ред. от 26.08.2025), в приложении № 5 «Положение об оплате труда работников образовательной организации» раздел 2. читать в следующей редакции:

1. Приложение № 5, раздел 2 «Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области» изложить в следующей редакции:

Раздел 2

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат (далее – Положение) структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее – структурных подразделений Учреждения) разработано в соответствии с документами:

- статья 144 Трудового кодекса РФ;
- Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Законом Самарской области «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 (ред. от 26.08.2025) «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2025);

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.05.2024 № 282-од «Об утверждении положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Приказ министерства образования Самарской области от 31.10.2024 г. № 734-од «Об утверждении положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования»;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу структурных подразделений и распространяется на педагогических, медицинских работников, административно-управленческий, обслуживающий персонал.

1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, роста профессионального мастерства, а также с целью социальной защищённости и материальной поддержки работников структурных подразделений.

1.4. Стимулирующие выплаты (надбавки) определяются педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам структурных подразделений Учреждения за фактически отработанное время, в фиксированном размере.

1.4.1. Размер стимулирующих выплат руководителю Учреждения устанавливается учредителем по результатам работы один раз в год: в январе – по итогам календарного года в соответствии с Положением.

1.5. Настоящее Положение разрабатывается Учреждением, согласовывается с Управляющим Советом, профсоюзным комитетом Учреждения, утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

2. Размер стимулирующей части в фонде оплаты труда работников структурных подразделений.

2.1. Размер стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных

подразделений устанавливается на основании Постановления Правительства Самарской области от 16.12.2013 г. № 762 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» и составляет:

- на реализацию образовательного процесса: базовый фонд оплаты труда — не менее 71,7% от ФОТ работников структурных подразделений, стимулирующий фонд оплаты труда — не менее 28,3% от ФОТ работников структурных подразделений;

- на присмотр и уход: базовый фонд оплаты труда — не менее 76,8% от фонда оплаты труда работников структурных подразделений, стимулирующий фонд оплаты труда — не менее 23,2% от фонда оплаты труда работников структурных подразделений.

2.2. Экономия по фонду оплаты труда структурных подразделений направляется на стимулирующие выплаты и материальную помощь работникам.

3. Виды стимулирующих выплат.

3.1. К видам стимулирующих выплат относятся:

- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования Самарской области;
- выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы;
- выплаты за интенсивность и напряженность;
- ежемесячные надбавки за выслугу лет;
- премии.

3.2. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании утверждаемых министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), и методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективности труда).

3.3. Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;
- г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результата;
- д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

4. Условия для назначения стимулирующих выплат

4.1. Условия для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4-х месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

5. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат

5.1. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат являются:

- нарушение исполнительской дисциплины;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- наличие дисциплинарного взыскания;
- наличие случаев травматизма детей (воспитанников) во время пребывания в структурных подразделениях Учреждения, во время которого ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного педагога;
- обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

6. Порядок установления стимулирующих выплат

6.1. Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу устанавливаются 1 раз в год в январе по итогам календарного года в соответствии с критериями оценки деятельности работников.

6.2. Формы материалов самоанализа педагогическим, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу структурных подразделений утверждаются приказом директора Учреждения.

- 6.3. Размер стимулирующих выплат руководителям структурных подразделений за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливаются директором Учреждения по результатам работы 1 раз в год в январе по итогам календарного года по согласованию с Управляющим Советом и профсоюзным комитетом Учреждения.
- 6.4. Надбавка за интенсивность и напряженность работы и иные поощрительные выплаты устанавливается руководителям структурных подразделений в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на образовательное учреждение.
- 6.5. Надбавка за эффективность (качество) работы, надбавка за интенсивность и напряженность работы руководителям структурных подразделений может быть снижена до размера, обеспечивающего соблюдение предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителей структурных подразделений и средней заработной платы работников соответствующего образовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 4.
- 6.6. Общая сумма выплаченных в течение года руководителям структурных подразделений стимулирующих выплат не должна превышать 10% от стимулирующей части ФОТ работников структурных подразделений.
- 6.7. Надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) назначаются каждому работнику Учреждения индивидуально на основе результатов материалов самоанализа его деятельности по согласованию с профсоюзным комитетом и оформляются приказом директора Учреждения.
- 6.8. Надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу, учебно-вспомогательному, обслуживающему персоналу и иным работникам Учреждения устанавливаются на год - по результатам работы за календарный год или за истекший период работы (для вновь принятых сотрудников) - в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
- 6.9. Размер стимулирующих выплат работнику определяется путем умножения стоимости одного балла на сумму баллов, набранных работником. Стоимость одного балла определяется по формуле: сумма стимулирующего фонда определенной категории работников делится на максимальное количество баллов, которое может набрать работник определенной категории, умноженное на количество работников этой категории в соответствии с заключенными трудовыми договорами.
- 6.10. Стоимость одного балла рассчитывается начальником отдела по финансово-экономическим вопросам. Стоимость балла может изменяться в течение учебного года по мере изменения величины нормативных затрат на одного обучающегося.

- 6.11. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер стимулирующих выплат по результатам работы работников Учреждения и его структурных подразделений, утверждается приказом директора Учреждения.
- 6.12. Надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) выплачиваются с учетом фактически отработанного времени.
- 6.13. Стимулирующие выплаты сотрудникам Учреждения, работающим по совместительству, устанавливаются на общих основаниях в соответствии порядком, установленным настоящим Положением.

7. Сроки предоставления информации о показателях деятельности работников.

7.1. Педагогические работники, медицинские работники, административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал структурных подразделений Учреждения предоставляют администрации структурных подразделений Учреждения самоанализ деятельности в соответствии с критериями оценки деятельности один раз в год (за период с 1 января по 31 декабря год) до 20 числа отчетного периода.

7.2. Руководители структурных подразделений Учреждения представляют аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности руководителю Учреждения один раз в год: в январе – по итогам календарного года.

7.3. Экспертная комиссия структурного подразделения обрабатывает материалы самоанализа педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала и представляет на согласование руководителям структурных подразделений, которые разрабатывают проект приказа структурного подразделения, определяющего размер стимулирующих выплат работникам, и представляют на утверждение руководителю Учреждения с 20 января по 23 января.

7.4. Руководитель Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету до 25 числа отчетного периода.

7.5. Управляющий совет рассматривает представленные материалы до 26 числа отчетного периода и направляет их руководителю Учреждения.

7.6. Руководитель Учреждения по согласованию с Управляющим советом издаёт приказ не позднее 28 числа отчетного периода о назначении стимулирующих выплат.

8. Критерии и показатели качества труда работников структурных подразделений Учреждения для определения стимулирующих выплат.

8.1. Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей структурных подразделений Учреждения для определения стимулирующих выплат (период оценивания – год)

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Обеспечение качества дошкольного образования	
1.1.	Наличие на сайте образовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений – 1 балл; наличие у образовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
1.2.	Доля родителей воспитанников образовательного учреждения, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75% – 79% от общего числа родителей – 2 балла; 80% – 89% – 3 балла; 90% и более – 4 балла	4
1.3.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории: 30% – 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 2 балла; 41% – 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 3 балла; 51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 4 балла	4
1.4.	Основная образовательная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: средний уровень – 3 балла высокий уровень – 5 баллов	5
Итого:		16
2.	Эффективность организации воспитательной работы	
2.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет,	4

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 10% – 1 балл; 10% – 15% – 2 балла; 16% – 24% – 3 балла; более 24% – 4 балла	
2.2.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.): участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла; <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
2.3	Участие воспитанников образовательного учреждения в движении "Будущие профессионалы 5+": участие в первом (отборочном) этапе: – 1 балл; участие во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла	3
Итого:		13
3.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
3.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% – 1 балл; 20% – 2 балла; 30% – 3 балла	3
3.2.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и старше – участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: от 10% до 20% – 2 балла; от 21% до 30% – 3 балла; свыше 30% – 4 балла По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	4
3.3.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и старше, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 5% – 2 балла; 6-9% – 3 балла; 10% и выше – 4 балла	4

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников образовательного учреждения во время образовательного процесса – 3 балла	3
3.5.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг: 85 – 90 баллов – 2 балла; 91 – 100 баллов – 3 балла	3
Итого:		17
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1.	Результаты деятельности образовательного учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки признаны эффективными (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на уровне региона – 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>Баллы могут суммироваться</i>	9
4.2.	Длительность отсутствия воспитанников образовательного учреждения по причине болезни (по итогам отчетного года): до 5 дней – 3 балла; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней – 1 балл	3
4.3.	Представление опыта деятельности образовательного учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий, в т.ч. через работу регионального методиста (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
4.4.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя образовательного учреждения: отсутствие со стороны Управления Роспотребнадзора по Самарской области – 2 балла; отсутствие со стороны ГУ МЧС России по Самарской области – 2 балла	4
4.5.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл	1

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
4.6.	Организация в образовательном учреждении дуального обучения, в период профессионального обучения студентов: 1 – 3 студента – 2 балла; 4 и более студентов – 4 балла	4
4.7.	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей: 80 % родителей – 2 балла 81-100% родителей – 3 балла	3
4.8.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника: до 11 – 1 балл от 11 до 13 – 2 балла свыше 13 – 3 балла	3
	Итого:	33
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Наличие у педагогического коллектива образовательного учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных министерством образования Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации («Воспитатель года», «Детский сад года», «Наставник в системе образования Самарской области», «Учитель родного языка» (номинация для воспитателей ДОО) и др.), отбора лучших практик образования и воспитания дошкольников: на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном уровне – 3 балла; на федеральном уровне – 4 балла <i>При наличии подтверждающих документов</i>	4
5.2.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников образовательного учреждения квалификационных категорий (первая и высшая): 50% – 1 балл; более 50% – 2 балла	2
5.3.	Доля педагогических работников образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников образовательного учреждения: 10 – 19% – 1 балл; 20 – 29% – 2 балла; 30% и более – 3 балла	3
5.4.	Участие 100% молодых педагогов образовательного учреждения в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1 балл; участие педагогов образовательного учреждения во внешнем наставничестве – 1 балл; использование вариативных моделей наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
5.5.	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, составляет 95% – 100% – 3 балла	3
5.6.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения: до 65% – 1 балл; 65% – 70% – 2 балла; свыше 70% – 3 баллов	3
5.7.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения: свыше 11% – 1 балл 10% – 11% – 2 балла; менее 10% – 3 баллов	3
Итого:		21
ВСЕГО:		100

8.2. Критерии и показатели результативности и качества труда работников структурных подразделений Учреждения для определения стимулирующих выплат:

воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников (период оценивания – год)

ВОСПИТАТЕЛЬ		
№	Критерии оценивания	максимальное количество баллов
1	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта (баллы могут суммироваться): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл; - печатные сборники – 2 балла.	3
2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областного уровня - 2 балла	3
3	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (баллы могут суммироваться): - на уровне ДОО /дистанционно – 1 балл;	3

	- на уровне образовательного округа и областного уровня - 2 балла	
4	Результативность организации педагогом воспитательно –образовательного процесса с детьми на основе инновационных педагогических технологий, проектной деятельности.	4
5	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1
6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	1
7	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1
8	Разработка и использование авторских методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО	1
9	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента.	1
10	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) участие – 1 балл; победа в окружном этапе – 2 балла; победа в региональном этапе – 3 балла.	3
11	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие – 1 балл; победа в окружном этапе – 2 балла; победа в региональном этапе – 3 балла.	3
12	Результаты участия (победитель, призер) воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) и иных конкурсов (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областного уровня - 2 балла	3
13	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной образовательной среды в помещении (группа) ФГОС ДО и ООП СП - соответствует – 1 балл - соответствует/ осуществляется творческий (авторский подход) – 2 балла	2
14	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса (1 раз в год) - 75-89% - 1 балл; - 90% и более – 2 балла.	2
15	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за год): - в ясельной группе от 0,8 до 1 – 1 балл от 0,5 до 0,7 – 2 балла от 0 до 0,4 – 4 балла - в дошкольной группе от 0,7 до 0,9 – 1 балл от 0,4 до 0,6 – 2 балла от 0 до 0,3 – 4 балла	4

16	Отсутствие нарушений части организации охраны и здоровья воспитанников.	2
17	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1
18	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
19	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
	ИТОГО	40

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта (баллы могут суммироваться): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл; - печатные сборники – 2 балла.	3
2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областном уровне - 2 балла	3
3	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (баллы могут суммироваться): - на уровне ДОО /дистанционно – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областном уровне - 2 балла	3
4	Результативность организации педагогом воспитательно –образовательного процесса с детьми на основе инновационных педагогических технологий, проектной деятельности.	3
5	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1
6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	1
7	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1
8	Разработка и использование авторских методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО	1
9	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента.	1
10	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (на основании справки методиста о результатах выполнения плана).	1
11	Результаты участия (победитель, призер) воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) и иных конкурсов (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областном уровне - 2 балла	3
12	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса 1	2

	раз в год) - 75-89% - 1 балл; - 90% и более – 2 балла.	
13	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1
14	Соответствие развивающей предметно-пространственной образовательной среды в помещении (физкультурный зал) ФГОС ДО и ООП СП	1
15	Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы педагога проявляемая в достижениях воспитанников (на основе ППк)	1
16	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ физкультурно – оздоровительной направленности.	1
17	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) - 5-19% - 1 балл; - 20% и выше -2 балла.	2
18	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья: - 1-2 % - 1 балл; - 3% и выше - 2 балла	2
19	Отсутствие нарушений части организации охраны и здоровья воспитанников.	1
20	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
21	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
	итого	34

музыкальный руководитель

1	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта (баллы могут суммироваться): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1балл; - печатные сборники – 2 балла.	3
2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областном уровне - 2 балла	3
3	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (баллы могут суммироваться): - на уровне ДОО /дистанционно – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областном уровне - 2 балла	3
4	Результативность организации педагогом воспитательно –образовательного процесса с детьми на основе инновационных педагогических технологий, проектной деятельности.	3
5	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1
6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	1

7	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1
8	Разработка и использование авторских методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО	1
9	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента.	1
10	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (на основании справки методиста о результатах выполнения плана).	1
11	Результаты участия (победитель, призер) воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) и иных конкурсов (баллы могут суммироваться): - на уровне образовательного округа (очно/дистанционно) – 1 балл; - региональный уровень (очно/дистанционно) – 2 балла; - на российском/международном уровне (очно/дистанционно) – 3 балла.	6
12	Соответствие развивающей предметно-пространственной образовательной среды в помещении (музыкальный зал) ФГОС ДО и ООП СП	1
13	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса 1 раз в год) - 75-89% - 1 балл; - 90% и более - 2 балла;	2
14	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1
15	Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы педагога проявляемая в достижениях воспитанников (на основе ППк)	1
16	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ художественно-эстетической направленности.	1
	ИТОГ	30
о		

учитель - логопед

1	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: (баллы могут суммироваться) ЦОР и ЭОР для обучающихся – 1 балл; ЦОР и ЭОР для родителей – 1 балл; ЦОР и ЭОР для педагогов- 1 балл	3
2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, победитель, призер) (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областном уровне - 2 балла	3
3	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов .	2
4	• Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (баллы могут суммироваться) - на уровне ДОО/российском/международном уровне (дистанционно) – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областном уровне - 2 балла	3

5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона. (баллы могут суммироваться) • на уровне ДОО/дистанционно – 1 балл • на уровне образовательного округа и областном уровне – 2 балла	3
6	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание и реализация – 2 балла; создание и реализация (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной на уровне образовательного округа – 3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 4 балла.	4
7	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): 20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; 40%-69% от числа обучающихся – 2 балла; 70% и более от числа обучающихся – 3 балла.	3
8	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» 2100%-39% от числа обучающихся – 1 балл; 40%-69% от числа обучающихся – 2 балла; 70% и более от числа обучающихся – 4 балла.	3
9	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (баллы могут суммироваться): на уровне ДОО/российском/международном уровне (дистанционно) – 1 балл; на уровне образовательного округа и региональном уровне – 2 балла	3
10	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 76-85% - 1 балл; свыше 85 % - 2 балла.	2
12	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	1
	ИТОГО	32
педагог - психолог		
1.	Наличие публикаций печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно – методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) (баллы могут суммироваться): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл;	2

	- печатные сборники – 2 балла.	
2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого – педагогических программ (участник, лауреат, призер) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 1 балл; - на уровне образовательного округа областного уровня - 2 балла	2
3	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 1 балл; - на уровне образовательного округа областного уровня - 2 балла	3
4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (баллы могут суммироваться): - на уровне ДОО / образовательного округа – 1 балл; - на областном уровне - 2 балла	3
5	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО • на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном уровне – 3 балла.	3
6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого – педагогических программ психопрофилактической направленности - на уровне ДОО – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областного уровня - 2 балла;	2
7	Внедрение авторских (компилятивных) психолого – педагогических программ коррекционно – развивающей направленности - на уровне ДОО – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областного уровня - 2 балла	2
8	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно – методических материалов, рекомендаций, пособий психолого – педагогического содержания: учебно – методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие.	1
9	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении: - 20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; - 40%-59% от числа обучающихся – 1 балл; - 60% и более от числа обучающихся - 3 балла.	3
10	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса (наличие положительного результата за отчетный период).	1
11	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: (среднее значение по результатам внешнего опроса 1 раз в год) - 61-75% - 1 балл; - 76- 85% - 2 балла; - свыше 85 % - 3 балла.	3
12	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: (среднее значение по результатам внешнего опроса 1 раз в год) - 61-75% - 1 балл;	3

	-76- 85% - 2 балла; - свыше 85 % - 3 балла.	
3	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	1
4	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки.	1
15	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников: - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников	2
	ИТОГО	32

педагог дополнительного образования

1	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться) - сайт СП – 1 балл; - соц. сети – 2 балла; - навигатор ДО - 3 балла.	3
2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	2
3	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (баллы могут суммироваться) - на уровне ДОО/российском, международном уровне (дистанционно) – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областного уровня - 2 балла	3
4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: - сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл; - печатные сборники – 2 балла.	2
5	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период.	1
6	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (победы) (баллы могут суммироваться) - на уровне ДОО/российском, международном уровне (дистанционно) – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областного уровня - 2 балла	3
7	Участие педагога в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов за отчетный период.	2
8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	2
9	Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших	2

	участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности воспитанников объединения дополнительного образования - 5-15% - 1 балл; - свыше 15% - 2 балла.	
10	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-7 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	1
11	Результаты участия воспитанников (победитель) в конкурсах, фестивалях и т.п. - на российском/международном уровне (дистанционно) – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областного уровня - 2 балла	2
12	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям.	1
13	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для воспитанников с ОВЗ	1
14	Доля позитивных отзывов родителей (законных представителей) воспитанников объединения дополнительного образования о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов. - 70-79% - 1 балл; - 80% и более – 2 балла.	2
15	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений.	1
16	Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников объединения дополнительного образования во время образовательного процесса.	1
17	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне (баллы могут суммироваться) на уровне ДОО/российском, международном уровне (дистанционно) – 1 балл; - на уровне образовательного округа и областного уровня - 2 балла	3
	итого	32

- помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) **за результативность и качество работы (период оценивания – год)**

	заместитель руководителя по ВМР	
1	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 1 балл; - на уровне образовательного округа – 2 балла; - на региональном уровне – 2 балла.	5
2	Наличие у педагогических работников квалификационных категорий (первая и высшая): - 40-50% - 1 балл; - более 50% - 2 балла.	2
3	Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	2

	Организация работы методических объединений, семинаров, показательных занятий.	3
5	Применение в процессе воспитания и обучения детей инновационных педагогических технологий.	4
6	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО в объеме не менее 72 часов и наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий	4
7	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) участие – 1 балл; победа в окружном этапе – 2 балла; победа в региональном этапе – 3 балла.	3
8	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие – 1 балл; победа в окружном этапе – 2 балла; победа в региональном этапе – 3 балла.	3
9	Результаты участия (победитель, призер) воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) и иных конкурсов (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада – 1 балл; - на уровне образовательного округа – 2 балла - на областном уровне - 2 балла	6
10	Организация работы по профилактике детского травматизма, ее эффективность (отсутствие микротравм)	2
11	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений за отчетный период	2
12	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе.	2
13	Обеспечение качественного выполнения работы с детьми, пропагандирующей здоровый образ жизни	3
	ИТОГО	41

старшая медицинская сестра, медицинская сестра

1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за год по ДОО): от 0,7 до 0,9 – 2 балл от 0,4 до 0,6 – 4 балла от 0 до 0,3 – 6 баллов	6
2	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований	3
3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	4
4	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1
5	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников и работников по поводу конфликтных ситуаций	1
6	Качественное проведение санитарно-просветительной работы в области здоровьесбережения с родителями воспитанников.	5
	ИТОГО	20
ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ		
1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на	4

	основе среднего уровня заболеваемости за год): - в ясельной группе от 0,8 до 1 – 1 балл от 0,5 до 0,7 – 2 балла от 0 до 0,4 – 4 балла - в дошкольной группе от 0,7 до 0,9 – 1 балл от 0,4 до 0,6 – 2 балла от 0 до 0,3 – 4 балла	
2	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований	2
3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
	итого	7
	старший экономист, экономист, бухгалтер	
1	Отсутствие замечаний по составлению бухгалтерской отчетности и предоставления ее в установленные сроки в соответствующие инстанции	2
2	Своевременное осуществление экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, устранение потерь и непроизводительных затрат	2
3	Качественное ведение учета поступающих денежных средств, товарно-материальных ценностей и основных средств	2
4	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2
5	Эффективное использование современных технологий в работе	2
	итого	10
	заместитель руководителя	
1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	6
2	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов	6
3	Оперативное и качественное выполнение заявок по устранению технических неполадок	8
	итого	20
	завхоз	
1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	5
2	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов	5
3	Оперативное и качественное выполнение заявок по устранению технических неполадок	5
	итого	15
	повар (шеф-повар), кухонный работник, кладовщик	
1	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности в ДООУ, обеспечение выполнения требований ПБ и электробезопасности в помещениях	3
2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	3
	итого	6
	машинист по стирке и ремонту белья	
1	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, обеспечение выполнения требований ПБ и электробезопасности в помещениях	3
2	Отсутствие замечаний в выполнении санитарных норм	2
	итого	5

кастелянша		
1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	3
2	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, обеспечение выполнения требований ПБ и электробезопасности в помещениях	3
3	Оперативное и качественное выполнение заявок	1
	итого	7
рабочий по комплексному обслуживанию здания		
1	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, обеспечение выполнения требований ПБ и электробезопасности в помещениях и на территории	2
2	Оперативное и качественное выполнение заявок по устранению технических неполадок	2
3	Рациональное использование хозяйственного инвентаря	2
	итого	6
сторож		
1	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, обеспечение выполнения требований ПБ и электробезопасности в помещениях и на территории	1
2	Качественное соблюдение пропускного режима	3
3	Оперативность действий в экстренных ситуациях	1
	итого	5
дворник		
1	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов	2
2	Большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий, заявок.	2
3	Рациональное использование хозяйственного инвентаря	1
	итого	5
грузчик		
1	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов	2
2	Большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий, заявок.	2
3	Рациональное использование хозяйственного инвентаря	1
	итого	5
делопроизводитель		
1	Взаимодействие со службами ГБОУ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий, заявок	6
	итого	6
уборщик служебных помещений		
1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей.	3
2	Рациональное использование хозяйственного инвентаря и моющих средств	2
	итого	5
вахтёр		
1	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, обеспечение выполнения требований ПБ и электробезопасности в помещениях и на территории	1
2	Качественное соблюдение пропускного режима	3
3	Оперативность действий в экстренных ситуациях	1
	итого	5
инспектор по кадрам		
1	Своевременный электронный и другой документооборот;	2

2	Своевременное и правильное оформление трудовых книжек, книги учета движения трудовых книжек и вкладышей в них, личных дел работников школы, надлежащее системное хранение с работниками школы.	2
3	Работа с архивом школы (прием номенклатурных документов в архив, составление актов на хранение и списание документов); своевременное обеспечение подготовки документов по пенсионному страхованию, документов, необходимых для назначения пенсий работникам учреждения	2
	итого	6
	контрактный управляющий	
1	Эффективная и качественная подготовка документов согласно установленным требованиям: разработка плана закупок, подготовка изменений в план закупок, размещение в единой информационной системе плана закупок и внесенных в него изменений	3
2	Эффективное обеспечение закупок, заключение контрактов	3
3	Эффективное определение конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг, определение наилучших технологий и других решений для обеспечения государственных нужд	3
4	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов	1
	итого	10

- воспитателям, помощникам воспитателя **за интенсивность и напряженность** (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, дети раннего возраста, дети инвалиды и дети, посещающие разновозрастные группы), превышение плановой наполняемости групп) (период оценивания – год)

№	воспитатель, помощник воспитателя	максимальное количество баллов
1	За сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии (имеющие заключение ПМПК), дети –инвалиды, группы детей раннего возраста и разновозрастные группы) (баллы могут суммироваться): - дети – инвалиды – 1 балл; - интегрированные дети с отклонениями в развитии – 1 балл - дети раннего возраста и дети разновозрастных групп - 4 балла	6
2.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за год от списочного состава группы): - 60-70% - 2 балла; - 70% и выше - 4 балла.	4
	итого	10

Установить ежемесячные надбавки за выслугу лет работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Средний медицинский и фармацевтический персонал» в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Установить ежемесячные надбавки за ведомственные награды педагогическим работникам в размере 1000 рублей.

Установить ежемесячные надбавки за реализацию наставничества педагогическим работникам в размере от 500 до 1 000 рублей.



Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

директор ГБОУ СОШ № 2

председатели первичных профсоюзных

организаций

С.С. Дегтярева
Г.Т. Шафеева

(двадцать семь)