

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской
области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №2 Сызрани
_____ Л.И.Ахмерова



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=zu_school2_szr@63edu.ru
00e14cdcd67424bff4
2026.08.31 10:34:12+04'00'

План работы
педагога-психолога
Покаточкиной Юлии Евгеньевны
2026-2027 учебный год

Цель работы педагога-психолога:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
7. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
8. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся по результатам ЕМ СПТ.
9. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся мигрантов.
10. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся СВО.
11. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся склонных к экстремизму, терроризму, колумбайну, суициду, буллингу.
12. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Адресат	Ожидаемые результаты
1.	Сбор согласий родителей (законных представителей Исполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).	Сентябрь	Родители (законные представители) 1-х классов	Бланк согласия.
2.	Исследование психологической готовности первоклассников к школе. Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации. Повторная диагностика	Сентябрь Октябрь Апрель-май	1-й класс	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга. Контроль динамики развития учащихся 1-х классов.
3.	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	Октябрь-ноябрь	5 класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
4.	Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 5-х классов	Октябрь-ноябрь	5 класс	Определение уровня развития познавательных способностей.
5.	Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 2-3 классов	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное

				консультирование классных руководителей и родителей.
6.	Определение уровня социально- психологической адаптации обучающихся.	октябрь	Учащиеся 10-х классов	Определение уровня адаптации учащихся при переходе в старшее звено.
7.	Диагностика склонностей и способностей старшекласников с целью профориентации.	Сентябрь- октябрь	9 класс	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
8.	Диагностика особенностей развития детей с ОВЗ	Сентябрь, декабрь, май	Обучающиеся	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.
9.	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено	Апрель, май	4 класс	Выявление степени готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
10.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	апрель	9,11 класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессоустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с

				результатами диагностики.
11.	Диагностика одаренных детей (по запросу)	В течение года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности.
12.	Диагностика по единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ). Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение.	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 7-11 классов	Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение. Выявление детей группы риска. Таблицы. Аналитические справки с адресными рекомендациями.
13.	Диагностический минимум для учащихся "группы риска".	В течение года	Учащиеся, состоящие на ВПУ, дети «группы риска»	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
14.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, СВО, мигранты.	В течение года	Дети, оказавшиеся в ТЖС	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.
15.	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся по результатам ЕМ СПТ.	По отдельному плану	Обучающиеся 7-11 классы	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.
16.	Исследование синдрома «выгорания» в педагогическом коллективе	февраль	педагоги	Психодиагностическое исследование педагогов.

ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Адресат	Ожидаемые результаты.
1.	Психологические занятия для 1-х и 5-х классов	В течение года	Параллель 1 классов, 5 классов	Создание комфортных условий в период адаптации к школьной среде. Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми « группы риска».	В течение года	1-11 классы	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска».
3.	Профориентационные занятия с учащимися (по программе Резапкиной)	В течение года	9 класс	Профориентационная работа.
4.	Групповые занятия с обучающимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ «В помощь выпускнику»	Февраль - март	9,11 класс	Развитие умения управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, развитие творческих потенций, выработка навыков мобилизации в стрессе и т. д.).
5.	Групповые занятия с учащимися 4-х классов « Дорога в пятый класс»	Апрель	4 класс	Снятие тревожности при переходе в среднее звено.

6.	Коррекционно-развивающих занятий с учащимися ОВЗ в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием	В течение года	Учащиеся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков.
7.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	В течение года (по запросу)	1-11 классы	Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств
8.	Организация семинаров и практикумов для классных руководителей: -«Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними». -«Психологический климат в классе»	В течение года	Педагогический коллектив школы	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность.

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Адресат	Ожидаемые результаты
1.	Консультации по адаптации детей к школе Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»;	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать

	Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе». Родительское собрание для родителей первоклассников	Ноябрь-декабрь		общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи дезадаптированным учащимся Повышение психологической компетенции родителей
2.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	ноябрь - декабрь	Учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.
3.	Консультации по профориентации - Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению»; - Консультации учащихся по результатам диагностики.	январь - февраль	Учащиеся, родители	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения.
4.	Консультации по работе с девиантными детьми Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам);	В течение года	Учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»

	- Групповые и индивидуальные консультации учащихся; - Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся.			
5.	Проведение классных часов по профилактике зависимого поведения: -«Здоровый образ жизни»; -«Быть здоровым -это модно!»; -«Школа-территория свободная от курения»; -«Цена сомнительных удовольствий».	В течение года	Учителя, учащиеся, родители	Профилактические занятия зависимости учащихся
6.	«Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу»	Март - апрель	Учителя, учащиеся, родители	Дать рекомендации учащимся, родителям и учителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.
7.	Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено.	апрель	Учителя, учащиеся, родители	Дать рекомендации педагогам и

	«Трудности процесса адаптации учащихся при переходе в старшее звено»			родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам.
8.	Консультации по психологической готовности к обучению в школе	май	Учителя, родители	Повышение психологической компетенции родителей, учителей
9.	Консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и суицидов среди учащихся. «Возрастные особенности подростка. Трудности подросткового возраста.»	по отдельному плану	родители	Повышение психологической компетенции родителей
10.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение психологической компетенции учителей
11.	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	В течение года	Учителя, учащиеся, родители	Оказание психологической поддержки

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Содержание работы	Дата проведения	Адресат	Ожидаемые результаты
1.	Проведение психологического практикума для учащихся (лекции, тренинги, психологические игры)	В течение года	Учащиеся 1-11 класс	Повышение психологической культуры учащихся
2.	Акция «Стоп СПИД», посвященная	Декабрь	Учащиеся	Профилактические занятия с учащимися

	Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря.			
3.	Выступления на родительских собраниях (по запросу учителей)	В течение года	Родители	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей
4.	«Круглый стол» для педагогов : «Профориентация»	Октябрь-ноябрь	педагоги	Повышение психолого-педагогической компетенции учителей
5.	Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Пути успешной адаптации» -«Гиперактивный ребенок в школе»	Ноябрь, январь	педагоги	Повышение психологической компетенции, сотрудничество учителей и психолога
6.	Неделя психологии приуроченная ко дню толерантности	ноябрь	1-11 класс	Просветительская работа
7.	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ - « Подросток и наркотики» - « Страдания от кибермании» - « Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Декабрь - январь	Учащиеся 9-11 класс	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
8.	Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1х классов в рамках ФГОС	В течение года	педагоги	Психолого-педагогическое просвещение педагогов
9.	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА	В течение года	Учащиеся 9,11 класс	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ

10.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	В течение года	учителя, родители, учащиеся	Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов
-----	---	----------------	-----------------------------	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Ожидаемые результаты
1.	Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь	Согласованность работы с участниками образовательного процесса.
2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентябрь-октябрь	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В течение года	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
5.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для	В течение года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса

	учащихся, педагогов, родителей по направлениям.		
6.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация психодиагностических исследований.	Постоянно	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
7.	Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно	Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами
	Повышение профессиональной квалификации, самообразование.	В течение года	Прохождение курсов, семинаров.

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Ожидаемые результаты
1.	Участие в проведении М/О классных руководителей:	Октябрь-апрель	Взаимодействие с классными руководителями. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
2.	Психологический анализ урока	В течение года	
3.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.
4.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.

5.	Участие в семинарах, конференциях.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
6.	Участие в работе школьной ПМПК.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.