

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №
2 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
за 2019 год**



Самообследование ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в декабре администрацией школы и согласовано с Управляющим советом Учреждения (протокол №1 от 09.01.2020 г.)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани является государственным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Система управления организацией

Управление ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей школы, Общее собрание работников Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Управляющий совет Общее собрание работников Учреждения осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Совет родителей школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани.

Основные формы координации деятельности:

план работы Учреждения на год;

план внутришкольного контроля и внутреннего мониторинга качества образования;

план реализации воспитательной концепции школы Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом Учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников

ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани - общеобразовательное учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- ✓ основные общеобразовательные дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности;
- ✓ основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы
7. Создание условий для реализации гражданам РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

1.2.1. Результативность качества подготовки обучающихся

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГТ программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 учебном году педагогами проводился мониторинг качества знаний учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам.

Кроме того, с целью выяснения динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в конце 2018-2019 учебного года проводилась промежуточная аттестация в 3-8,10 классах по предметам, принятыми решением педагогического совета №1 от 31.08.2019 г.

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>
2	Русский язык Математика Окружающим мир	Комплексная контрольная работа
3	Русский язык Математика Окружающим мир	Комплексная контрольная работа
6	Математика Русский язык География	Контрольная работа Диктант Устный экзамен
7	Русский язык Математика	Устный экзамен Контрольная работа
8	Математика Русский язык Обществознание	Контрольная работа Диктант Устный экзамен
10	Литература Математика Обществознание (для учащихся, изучающих предмет на профильном уровне) Физика (для учащихся, изучающих предмет на профильном уровне) Химия (для учащихся, изучающих предмет на профильном уровне)	Устный экзамен Контрольная работа Устный экзамен Устный экзамен

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу учебного года достичь высоких образовательных результатов. Отмечается положительная динамика доли учащихся, закончивших на «4» и «5» на уровне начального общего образования, основного общего образования, что объясняется наличием системной и целенаправленной работы педагогов по применению инновационных технологий и активных форм обучения. Стабильные показатели качества среднего общего образования определяются эффективной организацией профильного обучения, готовностью обучающихся к самостоятельному выбору предметов, элективных курсов, готовностью выпускников к профессиональному самоопределению, а также организацией дифференцированной работы педагогического коллектива с резервом хорошистов и отличников.

	<i>Закончили учебный год на «5»</i>	<i>Закончили учебный год на «4» и «5»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество обучения</i>
1-4 классы (403 чел.)	75 чел. (68 чел в 2018 г.)	153 чел.	100%	76,28%

5-9 классы (436 чел.)	55 чел. (53 чел в 2018 г.)	152 чел.	99,69%	45,81%
10-11 классы (106 чел.)	13 чел. (13 чел в 2018 г.)	41 чел.	92%	95,10%
Итого	143 чел	346 чел	99,85%	61,05

6

Основные результаты ГИА 2019 года в 9-х классах по предметам

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани проводилась в условиях единой независимой системы оценки качества образования в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (в ред. № 7 от 09.01.2017г.).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов включала в себя обязательные экзамены по математике, русскому языку, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика.

Условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по четырем учебным предметам: по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося (физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому и испанскому языкам), информатике (далее - предметы по выбору).

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 76 учащихся. Были допущены к государственной итоговой аттестации 76 человек (100%). Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 76 выпускников, из них 9 человек – аттестат особого образца.

Все выпускники уровня основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным экзаменам и экзаменам по выбору.

	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл по пятибалльной шкале</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
<i>Русский язык (76чел.)</i>	<i>100%</i>	<i>80%</i>	<i>4,16</i>	<i>31,30 (мах – 39б.)</i>
<i>Математика (76 чел.)</i>	<i>100 %</i>	<i>61,8%</i>	<i>3,8</i>	<i>16 (мах – 32б.)</i>
<i>Информатика и ИКТ (52 чел.)</i>	<i>100%</i>	<i>69,2%</i>	<i>3,94</i>	<i>14.54 (мах – 22б.)</i>
<i>География (21 чел.)</i>	<i>100%</i>	<i>57,14 %</i>	<i>3,62</i>	<i>19,71 (мах – 32б.)</i>
<i>Физика (15 чел.)</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>4,33</i>	<i>27,8 (мах-40б.)</i>
<i>Английский язык (3 чел.)</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>5</i>	<i>63,67 (мах – 70б.)</i>
<i>Литература (2 чел.)</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>5</i>	<i>31 (мах-33б.)</i>
<i>Биология (16 чел.)</i>	<i>100%</i>	<i>68,75%</i>	<i>3,81</i>	<i>27,5 (мах-46 б.)</i>
<i>Химия (3 чел.)</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>5</i>	<i>31 (мах –38 б.)</i>
<i>Обществознание (36 чел.)</i>	<i>100%</i>	<i>38,8 %</i>	<i>3, 39</i>	<i>22,69 (мах-39б.)</i>

Основные результаты ЕГЭ 2019 года

По итогам 2018-2019 учебного года к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все обучающиеся. Успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании 34 выпускника 11 классов (100%). Медалями «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника.

<i>Предметы</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Средний балл по ОУ 2019 год</i>	<i>Средний балл по ОУ 2018 год</i>	<i>Динамика</i>	<i>Количество учащихся, набравших 80 и более баллов</i>	<i>Выводы</i>
Русский язык	34	68,88	75,80	- 6,92	7 человек – 20,5%	Ниже окружных на 3,82 Средний тестовый балл по ЗУ - 72,7
Математика (профильный уровень)	29	57,17	52,26	+ 4,91	2 человек- 6,8 %	Ниже окружных значений на 0,73 балла По ЗУ – 57,9
Математика (базовый уровень)	5	4,8	4,31	+0,49		
Обществознание	5	70	74,23	-4,23	1 человек – 20 %	Выше окружных на 11,9 б ЗУ – 58,1
Английский язык	4	65	80,75			Ниже окр. значений на 12,56 ЗУ – 77,5
Физика	21	48,95	57,19	-8,24		Ниже окружных на 3,65 б ЗУ – 52,6
Информатика	9	51	60,78	-9,78		Ниже на 10,46 окружных значений ЗУ – 61,4 б
История	4	65	63,25	-1,75		Выше окружных значений на 4,4 б ЗУ – 60,6 б
Литература	3	64	69	-5	-	Ниже окружных значений на 6,4 б ЗУ – 70,4 б
Биология	3	40	46,3	-6,3	-	Ниже окружных значений на

						15, 26 ЗУ – 55,2
Химия	4	39	50	-11	-	Ниже окружных результатов на 23,7 б ЗУ – 62,7

Участников, не преодолевших минимальную границу баллов по обязательным предметам, нет. По предметам по выбору не преодолели порог 2 человека: по физике – 1 чел., по информатике и ИКТ – 1 чел. Как недостаток работы учреждения можно отметить тенденцию к снижению показателей сдачи ЕГЭ по химии, биологии, литературе, физике, информатике и ИКТ, что требует внимания к выбору эффективных методов обучения.

Количество выпускников, набравших ЕГЭ от 80 до 99 баллов составило **13 человек** (38,23% от общего количества учащихся 11-х классов). 16 человек из 34 чел по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (47,1%).

1.2.2. Результативность учебно-воспитательной работы

Эффективным способом решения задач модернизации образования является интеграция общего и дополнительного образования детей. Интеграция создает условия для самореализации и профессионального самоопределения личности, развития творческих компетенций.

Использование педагогами технологии «проблемное обучение» способствовало формированию познавательных учебных действий и коммуникативных умений учащихся. Ежегодно школьники принимают участие в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Результаты участия учащихся в конференциях разного уровня – 2019 год

	<i>Уровень</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат участия</i>
1.	Всероссийский	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	Москва, 29 апреля 2019г	Победитель в секции «Детская литература», младшая группа
2.		Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы		2 место в секции «Современная литература», старшая группа

		гуманитарных наук»		
3.		Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»		3 место в секции «Русский язык», младшая группа
4.		Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»		3 место в секции «Советская литература», старшая группа
5.		Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»		3 место в секции «Советская литература», старшая группа
6.		Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»		3 место в секции «Русский язык», старшая группа
7.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Проба пера»	Вологда, 17 апреля 2019г.	Лауреат 1 степени в номинации «Рассказ»
8.		Всероссийский творческий конкурс «Проба пера»		Лауреат 3 степени в номинации «Стихотворение»
9.		Областной VI конкурс детского научно-технического творчества «Азбука науки», посвященный 85-летию Ю.Гагарина	Самара, 2019г.	2 место в секции «Литературно-журналистская»
10.		Областной конкурс творческих работ, посвященный 25-летию Самарской Губернской Думы		Победитель в номинации «Отечеству и слава, и любовь»
11.		Окружной этап III международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	Сызрань, 2019г	Диплом от уполномоченного по правам ребенка в Самарской обл. Т.В.Козловой

12.	Окружной	Окружной этап областного конкурса «Взлет» секция «Математика»;	Сызрань, март, 2019	2 место
		Окружной этап областного конкурса «Взлет» секция «Техническое творчество, энергетика и транспорт»		3 место

Приняло участие в конференциях разного уровня 18 учащихся, завоевавших 9 побед. Впервые школьники заняли призовые места в очном участии на межрегиональной научно-практической конференции .

Количество победителей и призеров предметных олимпиад разного уровня – 2019 год

Уровень	Предмет	класс	Результат	
Областной этап всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч.г	Искусство (МХК)	9	победитель	
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч. г	Искусство (МХК)	9	победитель	
		Русский язык	9	призер
			6	призер
			6	призер
	5	призер		
	Биология	8	призер	
Окружная олимпиада учащихся начальной школы в 2018-2019 учебном году	Математика	4	призер	

Второй год подряд обучающийся школы становится призером олимпиады очного участия областного этапа всероссийской олимпиады.

Традиционно большое количество учащихся принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, организованных на базе ОУ, в сети Интернет, таких как: всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»,

международной игре по математике «Кенгуру», дистанционные олимпиады «Олимпиус» и другие.

Количество охваченных учащихся интеллектуальными конкурсами, дистанционными олимпиадами (очно - заочное участие)

Систематическая работа педагогов с одаренными учащимися дает свои результаты. Увеличилось количество участников очных туров конкурсных мероприятий регионального уровня.

В таблице представлены наиболее значимые победы в очных конкурсах регионального и окружного уровней.

№	Уровень	Название мероприятия	Место проведения	Результат
1	Региональный этап Всероссийских краеведческих чтений. Секция «Биологическое краеведение»	XIX Областные юношеские краеведческие Чтения имени К.П. Головкина	г. Сызрань	участие
2	Областной конкурс национального парка «Самарская Лука»	Областной конкурс на лучший девиз «Марша парков»	г. Самара	победитель
3	Областной конкурс	Лингвистический конкурс «Самый умный»	г. Самара	участник

Учащиеся 8-11-х классов активно принимают участие в мероприятиях, областных слетах по областной программе развития социальной активности школьников, в региональных мероприятиях Российского движения школьников

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Результат участия
Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Всероссийский конкурс детского творчества	Диплом - I степени, старшая группа «Одуванчик», номинация поделка «Красногрудые снегоири», педагог Миронова Ю.В. Диплом - II степени, младшая группа «Белочка», номинация поделка «Овечка», педагог Муратова И.В.
Окружной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Номинация «Эстрадное пение» - Лауреат I степени - Айнетдинова Арина, педагог Правдина Н.А. Лауреат II степени – Солдатов Станислав, педагог Попова А.В.

Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Диплом I степени - Айнетдинова Арина, педагог Правдина Н.А.
II всероссийский конкурс детского рисунка «Зимняя сказка»	Диплом - III степени, Кондрацкая Валерия, номинация детский рисунок «Зимняя сказка», педагог Рязанова О.Ю.
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	Диплом - I степени, Акимов Даниил, номинация «Декоративно – прикладное творчество», работа «Синица», педагог Храмова Т.И.
VII зональный конкурс детского и юношеского рисунка «ВЕСЕННИЕ ЭТЮДЫ»	тема «Весеннее настроение», работа «Подснежники», Филиппова Варвара, 3 года, педагог Салимова А.Т. Диплом участника – Михайлова Кристина, педагог Храмова Т.И., Диплом участника – Губин Артемий , педагог Ярцева Н.М.
Международный проект «АйДаДети!». Всероссийский Фестиваль – конкурс «Музыкальный сад»	Диплом лауреата I степени – театральная студия «Кошкин дом» (номинация: театрализация, старший дошкольный возраст 5-7 лет), руководители Попова А.В., Правдина Н.А. Диплом за качественную подготовку воспитанников – Попова А.В., Правдина Н.А.
Школа педагогического мастерства «Новые идеи». Международный конкурс – фестиваль искусств «Новое поколение 2019»	Диплом I степени – Багапова С.В., танцевальный коллектив «Веснушка», номинация «Спортивный танец», работа: ритмическая гимнастика «Лягушачья ламбада»
Международная акция «Читаем детям о войне».	Дипломы участников – Морозов Иван, Баранова Мария
I Конкурс детского танца и хореографии, посвящённый Международному дню танца «В движении – 2019»	Диплом III место – танцевальный коллектив «Арабески», руководители Попова А.В., Правдина Н.А..
Международный педагогический портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «Рисунок»	Диплом – победитель (2 место), Карякина Ксения, работа «Яблони цветут», педагог Храмова Т.И.
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики -2019»	Почётная грамота - III место, воспитанники Гвоздев Егор, Лукьянова Софья, Рюмшина Маргарита, Широков Андрей, Сытдыков Семён, руководитель Танцева Н.В. Почётная грамота - II место, воспитанники Коровин Семён, Максимова Варвара руководитель Прыгунова В.А.
региональный конкурс детского творчества «Талантики -2019»	Сертификаты участников – воспитанники Гвоздев Егор, Лукьянова Софья, Рюмшина Маргарита, Широков Андрей, Сытдыков Семён, Коровин Семён, Максимова Варвара.
Международный педагогический портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «Декоративно –прикладное творчество»	Диплом – победитель (1 место), Киселёв Иван, работа «Избушка Бабы Яги», педагог Ярцева Н.М..

<p>окружной конкурс творческих работ «Человек. Земля. Космос.», посвященный 100-летию академика Дмитрия Ильича Козлова, конструктора ракетно – космической техники. Номинация - конкурс декоративно – прикладного творчества «Космическая фантастика»</p>	<p>Почётная грамота – 1 место, номинация «Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космическая фантастика» . коллектив воспитанников Баутина Елизавета, Удалова Александра, Цурган Виталий, Бабошина Ксения, Сибряева Полина, педагог Чуфарова И.В., работа «Солнце улыбается планетам».</p>
<p>«Новые идеи», сайт www.konkursidei.ru. Всероссийский конкурс поделок «Лето красное»</p>	<p>Диплом 1 степени – воспитанники 1-ой младшей группы «Колобок». педагог Новикова Н.А., название работы «Золотые солнышки»</p>
<p>Областной конкурс лучших театральных постановок малых форм «Дорога должна быть безопасной»</p>	<p>Диплом II место – Кондрацкая Валерия, Охулина Виктория, педагог Рязанова О.Ю.</p>

1.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, элективных курсов, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

В 2019 году в 1-4,5-9, 10 классах обучение велось в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО соответственно, в 11 классах – по индивидуальным учебным планам в рамках реализации профильного обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В 2019 году школа работала в режиме 5 - дневной учебной недели с 1 по 9 классы, 10-11 классы - в режиме 6 - дневной учебной недели. Обучение осуществлялось в 1 смену. Школа функционировала в составе 37 классов-комплектов.

Структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования работали в режиме 5-дневной рабочей недели.

В структурном подразделении «Детский сад №19» функционировало 11 групп:

- общеразвивающая направленность от 2 до 3 лет - 2 группы
- общеразвивающая направленность от 3 до 4 лет - 2 группы
- общеразвивающая направленность от 4 до 5 лет - 1 группа
- общеразвивающая направленность от 5 до 6 лет - 2 группы
- общеразвивающая направленность от 6 до 7 лет - 2 группы
- компенсирующая направленность от 5 до 6 лет - 1 группа
- компенсирующая направленность от 6 до 7 лет - 1 группа

В структурном подразделении «Детский сад №25» функционировало 4 группы:

- общеразвивающая направленность от 1,6 до 3 лет - 1 группа
- общеразвивающая направленность от 3 до 4 лет - 1 группа
- общеразвивающая направленность от 4 до 5 лет - 1 группа
- общеразвивающая направленность от 5 до 7 лет - 1 группа

Учебный план в структурных подразделениях составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В структурных подразделениях создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

1.4. Востребованность выпускников

Из 45 выпускников 11-х классов поступили:

- в ВУЗы 40 человек (89%), в ССУЗы – 5 человек (13%)
- на бюджетную форму обучения – 31 (69%)
- на коммерческую форму обучения – 14 (23%)
- в вузы Самарской области – 19 (48%), из них по специальности технического профиля – 11 чел. (58%)
- в вузы других субъектов РФ – 21 (52%), в том числе г. Москва – 12 чел (57% от общего количества учащихся, поступивших в ВУЗы других субъектов)

1.5. Качество кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества обучения обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Штат ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани в 2019 учебном году был полностью укомплектован, что позволило реализовать образовательную программу учреждения в полном объеме. Численность персонала определяется исходя из планируемой численности обучающихся

Педагогический коллектив составляет 42 человека из них:

лауреаты конкурсного отбора лучших учителей РФ	1 человек
награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ за добросовестный многолетний труд	5
Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области	8 человек
Почетная грамота Западного управления МОиН СО	14 человек
награждены дипломами Самарской Губернской Думы (данные за последние 5 лет)	8 человек
награждены Благодарностью Самарской Губернской Думы	3 человек
награждены почетными грамотами Администрации г. Сызрани за отличные показатели в работе	8 человек
Награждены Благодарность Министерства образования и науки Самарской области	1 человек

66% (27 чел.) учителей имеют отраслевые награды, почетные грамоты, что говорит об эффективной работе администрации школы с педагогическим кадрами и высоком профессиональном потенциале педагогического коллектива.

Средний возраст составляет – 43 года, женщин – 38 человек, мужчин – 3 человека. Имеют высшее образование – 39 человек, среднее профессиональное – 2 человека. Образовательный ценз учителей составляет: 95% - это учителя с высшим образованием, 5% - учителя со среднеспециальным образованием.

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	-	4	-	7	13	13

Сравнительный анализ состояния кадрового состава по стажу говорит:

- 11 учителей (27%) – педагоги, находящиеся в период профессионального роста (стаж работы от 6 до 20 лет);
- 26 учителей (63%) находятся в период профессиональной зрелости (стаж работы свыше 20 лет).

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров по школе на конец 2019 года

Всего педагогов	Всего аттестованных		По категориям					
			Высшая		I категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
41 чел	29	71%	16	39%	8	17%	6	15%

Таким образом, в ОУ работают **56%** педагогов (23 человека от общего количества педагогического коллектива, включая администрацию школы), которые имеют квалификационные категории.

Одно из направлений развития школы – повышение уровня образованности педагогического коллектива, приведение его в соответствие с требованиями современной школы. Учителя школы постоянно повышают свой квалификационный уровень, проходя подготовку по Именному образовательному чеку, обучаясь на курсах по различным направлениям в объеме от 20 часов, а также участвуя в обучающих семинарах окружного и областного уровня.

В 2019 году прошли обучение 15 человек, что составляет 37% от общего педагогического коллектива.

В структурном подразделении «Детский сад №19» работало 25 педагогов, средний возраст - 47 лет, педагогический коллектив составляют только женщины.

Стаж работы педагогических кадров

до 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	26 и более лет
2 – 8%	3 – 12%	2-8%	2 – 8 %	4- 16%	12 - 48%

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров СП на конец 2019 года

Всего педагогов	Всего аттестованных		По категориям					
			Высшая		I категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
25 чел	25	100 %	4	16%	8	32%	13	52%

В структурном подразделении «Детский сад №25» работало 8 педагогов, средний возраст - 47 лет, педагогический коллектив составляют только женщины.

Стаж работы педагогических кадров

до 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	26 и более лет
0	3 –37,5 %	2 - 25 %	0	2- 25%	1 – 12,5 %

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров СП на конец 2019 года

Всего педагогов	Всего аттестованных		По категориям					
			Высшая		I категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8 чел	6	75 %	2	25 %	0	0%	4	50%

Обобщение и распространение передового педагогического опыта - одна из важнейших задач методической работы. В текущем году **10** педагогов (**27 %**) принимали участие в 18 различных конкурсах профессионального мастерства; **11** педагогов (**30 %**) в мероприятиях по распространению инновационного опыта работы ОУ на уровне округа и области.

Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе в 2019 году

<i>Дата проведения мероприятия</i>	<i>Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)</i>	<i>Наименование образовательной организации (если ОО является участником)</i>	<i>Результат участия (победитель, призер, лауреат и т.д.)</i>
15 апреля 2019года	Методическое мероприятие «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе»	Корпорация Российский учебник	Сертификат за участие
01 апреля 2019года	Областной конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся 2-4 классов образовательных организаций Самарской области «СТАРТ»		Член жюри
09 марта 2019г.	Образовательный портал PRODLЕНКА		Почётная грамота
2019	Окружной	Областной конкурс по безопасному участию в дорожном движении «Засветись!»	Сертификат участника

Распространение педагогического опыта педагогов структурных подразделений в профессиональном сообществе в 2019 году

Название мероприятия	Результат участия
Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». Всероссийский педагогический конкурс.	Диплом за 2 место
Областной этап всероссийского конкурса ДОО «Путешествие в страну дорожных знаков»	Грамота I место
Международный конкурс	Диплом - I степени

Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Фотография и видео»	Диплом – победитель III место
	Диплом – победитель III место
	Диплом – победитель III место
Международное сетевое издание «Солнечный свет», конкурс профессионального мастерства.	Диплом I место
Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Педагогическая разработка».	Диплом I место
VI всероссийский конкурс для педагогов «Инновации в образовании. Проектная деятельность»	Диплом I степени

В апреле 2019 года на базе структурного подразделения «Детский сад № 19» состоялся окружной семинар для воспитателей структурных подразделений, педагогами совместно с воспитанниками и родителями было показано театрализованное представление «У Лукоморья...», посвящённое 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина (справка от 07.08.2019 г.)

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в школьной библиотеке:

- общее количество экземпляров в основных фондах – 40413 шт.
- экземпляров художественной литературы – 22445 шт.
- учебной литературы – 17190 шт.

В библиотеке имеется читальный зал. В медиатеке имеется 13 моноблоков с выходом в Интернет. Ведется электронный каталог книг и учебников (имеется 162 шт. CD-дисков), оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Обеспеченность учебно – наглядными пособиями в структурных подразделениях составляет 89%, доля учебно – наглядных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей, - 30%. В 2019 году обеспечено методической литературой по всем направлениям деятельности: библиотечный фонд составляет 455 книг методической литературы, 187 книг детской художественной литературы; оформлена подписка на периодические издания в количестве 15 журналов с приложениями.

1.7. Материально-техническая база

В ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса, имеется хорошее материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В здании школы: 35 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, медиатека. Каждый учебный кабинет оснащен зеленой доской, современной мебелью. В 10

кабинетах школы установлено мультимедийное оборудование. В Учреждении имеются: четыре мобильных класса (ноутбуков, нетбуков) - 76 шт., из них используются в учебных целях - 76 шт.; число персональных компьютеров (ученические моноблоки) - 13 шт., из них используются в учебных целях 13 шт.; учительские ноутбуки – 22 шт. В 2011 году школой было получено учебно-лабораторное оборудование для реализации ФГОС НОО, роботехника.

Столовая оснащена современным оборудованием, в 2012 году был сделан капитальный ремонт. В августе 2015 года завершился капитальный ремонт спортивного зала, соответствующий требованиям СанПиН. В 2016 году главный вход здания оборудовали пандусом.

Количество видеотехнических устройств- 4 шт., количество аудиотехнических устройств – 15 шт.

В структурных подразделениях создана пространственная среда для развития воспитанников, благоприятные материально – технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно – эстетического развития и эмоционально – личностного благополучия, осуществления коррекционной работы:

- физкультурный зал со специальным оборудованием, в групповых комнатах оборудованы физкультурные уголки, на территории имеется спортивная площадка и двигательная полоса для обеспечения разнообразных форм двигательной деятельности детей на свежем воздухе;
- музыкальный зал, где находится необходимый материал для знакомства детей с различными видами музыкального искусства, музыкальными инструментами, в групповых комнатах оборудованы музыкальные уголки, в каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек.
- кабинет учителя – логопеда, «речевые зоны» в группах, центры познавательной активности;
- игровые уголки, уголки уединения, стол «песок – вода».

В детском саду также имеются технические средства: медиапроектор, большой экран для демонстрации, телевизор, видеоманитофон, DVD, магнитофоны в каждой группе, музыкальный центр, синтезатор, компьютеры и его комплектующие, ксерокс, фотоаппарат, видеокамера.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Вся управленческая деятельность опирается на результаты педагогического мониторинга. Мониторинг в образовательном учреждении направлен на комплексное динамическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности учителя, учащихся на основе результатов мониторинга и контроля.

Задачи мониторинга:

- сбор информации по уровню обученности, здоровья, воспитанности, развития,
- сформированности компетентностей;
- создание базы данных;
- анализ полученных данных, составление аналитических справок. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, план внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинговые исследования позволяют выявлять проблемы в изучении отдельных тем по предметам, составляются планы индивидуально-коррекционной работы по ликвидации пробелов, что в свою очередь способствует повышению качества образования.

На внешней экспертизе качества образования выпускники в 2019 году продемонстрировали хорошие результаты по предметам:

ОГЭ	9 классы	Средний тестовый балл и средний отметочный балл выше окружных значений по предметам: русский язык, физика, английский язык, литература, химия
ЕГЭ	11 классы	Средний тестовый балл выше окружных значений по предметам: обществознание, история

В структурных подразделениях с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования структурного подразделения в целом.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному 2018 г.)	Значение (за отчетный период 2019 г.)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	926	1003
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405	411
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	433	483
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	483/52,15	346/36,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2 Ср.тестовый балл - 31,87	4,16 средний тестовый балл – 31,30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1 Средний тестовый балл- 18,88	3,8 Средний тестовый балл - 16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,8	68,88
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
	Профильный		52,26	57

	базовый		Средний балл по пятибалльной шкале -4,31	4,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	14/16,5	9/11,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/22	3/8,8

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	292/31,5	297/29,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	235/25,3	130/12,96
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25/10	11/3,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	127/50	8/2,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11/5	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	45/40,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	88/100	65/59
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/95	39/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39/95	39/95

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5	2/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7	3/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/57	24/57
1.29.1	Высшая	человек/%	17/40	16/38
1.29.2	Первая	человек/%	7/16.6	8/19
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9	4/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/14	6/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9.5	5/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/14,8	6/14.8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/95	15/37

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	38/88	15/37
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1Пк на 13 уч.	1Пк на 13 уч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8,9	8,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1ПКна 9 чел	1ПКна 9 чел
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2	2,2

**III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 19»
ГБОУ СОШ № 2 Г. СЫЗРАНИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период 2019 г.)	Значение (за период, предшествующий отчётному 2018 г.)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	269	271
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	269	271
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	213	215
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	269/100	271/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	269/100	271/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	34/13	36/13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	269/100	271/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	269/100	271/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,7	0,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/44	10/37
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/44	10/37
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/56	17/63
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/56	17/63
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/44	10/37
1.8.1	Высшая	человека/%	4/16	4/14
1.8.2	Первая	человек/%	8/32	7/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27/100	27/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8	5/18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/44	9/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4	4/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/36	8/30
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	23/92	22/81

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/92	22/81
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	25/269	27/271
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9	4,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118	118
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	да	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	--------------------------------------------------------------	--	--	--

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, «ДЕТСКИЙ САД № 25»
ГБОУ СОШ №2 Г. СЫЗРАНИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному 2018 г.)	Значение За отчетный период, 2019 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101	91
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	101	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	65	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	101/100	91/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	101/100	91/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	101/100	91/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	101/100	91/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,1	0,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/25	2/28
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/25	2/28
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/75	5/71
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/75	5/71
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	3/38	3/45

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	2/25	2/28
1.8.2	Первая	человек/%	1/13	1/14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25	4/57
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 37	10/40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6 /26,4	6/26,4
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8 /101	7/91

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	752	752
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75	75
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

09.01.2020 г.

Директор ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани _____ Ахмерова Л.И.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 1
от «09» января 2020 г.