

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено и принято на
заседании МО классных
руководителей
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Проверено,
рекомендовано к утверждению
30.08.2021 г.
Зам.директора по УВР:

Утверждено
к использованию в
образовательном процессе
Приказ № 512 от 31.08.2021г.
Директор:

Е.В.Ефремова

Л.И.Ахмерова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспектора движения»
социально-гуманитарной направленности
на 2021-2022 учебный год**

Возраст детей: 10-14 лет
Срок обучения: 1 год

Разработчик:
Рябова Наталья Анатольевна,
педагог дополнительного образования

2021 г.

Пояснительная записка

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Только выполнение Правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге.

Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Новизна программы

Занятия по Правилам дорожного движения приближают к реальной дорожной обстановке приемами наглядного метода обучения. В программном материале сочетаются факты и обобщения, интересные упражнения и задачи, хорошее оформление, продуманный методический материал.

Актуальность программы.

Программа способствует профессиональному самоопределению подростков, воспитанию любви к жизни.

Реализация программы включает следующие основные принципы:

1. Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие ОГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.
2. Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
4. Многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический, образовательный.
5. Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.

Педагогическая целесообразность

Раскрытие содержания каждой темы в соответствии с возрастом учащихся оказывает решающее влияние на мотивационную сферу восприятия Правил воспитанниками, способствуют формированию серьезного и заинтересованного отношения к их изучению, ответственности за соблюдение Правил на дороге.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

- обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение общего уровня культуры участников дорожного движения;
- развитие творческих и мыслительных способностей детей.

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеразвивающей программы: от 10 до 14 лет.

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная

Формы организации учебных занятий

Работа с дидактическим материалом, просмотр видеороликов.

Изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде, сюжетные, ролевые, игры по правилам.

Посещение медицинского кабинета, практические занятия.

Соревнования. Проектная деятельность

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, которые отображают средства регулирования движением и правила их применения.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю.

Ожидаемые результаты

Личностные.

Создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными, грамотными пешеходами.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- оговариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль

Предметные.

Учащиеся должны знать:

- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
- правовое воспитание пешеходов;
- организацию и регулирование дорожного движения;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;
- правила оказания первой помощи в пути, при дорожно-транспортном происшествии;
- содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств, в нее входящих;
- историю дорожного движения.

Должны уметь:

- применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортных средств;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для водителей категории А, В;
- проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей;
- выпускать по итогам дежурства на перекрестке молнии, боевые листки.

Критерии и способы определения результативности

Одним из важнейших аспектов программы является проверка и оценка результатов обучения. В процессе обучения проводятся контрольные диагностические срезы по отдельным темам, начальная, промежуточная и итоговая диагностики, в которых выделяются 4 основных показателя:

- знания, умения;
- мотивация к занятиям;
- творческая активность;
- достижения.

Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсных программ, выступлений агитбригад, выпускных рингов с использованием творческих заданий по изученным темам, разделам, при активной поддержке родителей, одноклассников.

В зависимости от способностей по итогам аттестации детям присваиваются звания: «Знаток ПДД», «Мастер фигурного вождения», «Санитар-отличник», «Лучший пропагандист».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Содержание предмета	Количество часов	Основные виды деятельности
1.	Вводные занятия	2	Работа с дидактическим материалом, просмотр видеороликов.
2.	Изучение ПДД	14	Изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для

			правильной и безопасной ориентации в дорожной среде, сюжетные, ролевые, игры по правилам.
3.	Основы оказания первой доврачебной помощи	5	Посещение медицинского кабинета, практические занятия, сюжетно-ролевые игры.
4.	Фигурное вождение велосипеда	5	Практические занятия, соревнование, игры
5.	Правила роллинга и скейтбординга	2	Практические занятия, сюжетно-ролевые игры
6.	Традиционно-массовые мероприятия	4	Соревнование, игры
7.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения.	2	Проектная деятельность
	ВСЕГО 34 час.	34	

Содержание программы

Вводные занятия

Цели, задачи курса ПДД. Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)

Изучение ПДД

ПДД в России. История ПДД. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Проблемы безопасности движения и причины ДТП. ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Взаимоважливое отношение пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Предписывающие и информационно-указательные знаки. Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации. Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД). Переход дороги. (Практические занятия на площадке).

Основы оказания первой доврачебной помощи

Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы). Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).

Фигурное вождение велосипеда

Фигурное вождение велосипеда. Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде. Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).

Правила роллинга и скейтбординга

Классификация роликовых коньков; места для катания на роликовых коньках. Места для катания на скейтах.

Традиционно-массовые мероприятия

Профессия - инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Что я вижу на дороге». Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения. Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Методическое обеспечение программы

Подборки методической и художественной литературы для детей, подписка газеты «Добрая дорога детства», серия цветных иллюстраций, плакатов, набор дорожных знаков, видеофильмов, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, экзаменационные билеты категории «В», методические разработки, велосипеды, компьютер, медиаигры.

Список используемой литературы

1. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ /сост. А.Г. Лазарева. – М.:Илекса; Народное образование: Ставрополь: Сервисшкола, 2004. – 296 с
2. *А.Громановский* Правила Дорожного Движения с примерами и комментариями для всех понятным языком. – М. : Эксмо, 2014
3. Правила Дорожного Движения Российской Федерации. – М.: Мир автокниг, 2014
4. *Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Ретин Я.С.* Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов. – М.: Рецепт-холдинг, 2014
5. *Архипов Е.М., Седов Л. В.* Велосипедный спорт. — М.: Физкультура и спорт, 1990.
6. *Лукошявиченко О. В.* Моделирование дорожно-транспортных происшествий. — М.: Транспорт, 1998.
3. *Е.А.Козловская, Ю.Г.Безруков* Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2015. – 84с.
1. *Сосунова Е.М., Форштат М.Л.* Учись быть пешеходом: Уч.-метод, пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. — СПб.: Изд. дом МиМ, 1997.
2. *Е. А. Бондаренко, Н. Ф. Виноградова, В. А. Горский, К. Е. Грибанова, А. А. Журин [и др.] ; Под ред. А. А. Журина.* Сборник методических рекомендаций / Центр общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО; — М. : Изд-во ИСМО РАО, 2006. — 160 с.*Тимовская Ю.А.*
3. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения в вопросах и ответах. – К.: Арий, 2009